

PATVIRTINTA

Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus
2026 m. spalio 20 d. įsakymu Nr. V-164

Pakruojo Žemynos progimnazija
2026–2027 mokslo metų veiklos planas

Veiklos planas skirtas 2026–2028 metų strateginio plano tikslams ir uždaviniams įgyvendinti. Kiekvienai veiklai nurodomas vykdymo laikas, atsakingi asmenys ir laukiamas rezultatas. Rugsėjo–gruodžio mėnesių veiklos vykdomos 2026 m., sausio–birželio – 2027 m. Konkrečios renginių datos derinamos mėnesio planuose.

1 prioritetas. Mokymosi prasmė ir džiaugsmas

Tikslas – užtikrinti, kad mokymasis būtų prasmingas, susietas su gyvenimu ir ateities kompetencijomis, patiriant sėkmės jausmą.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.1. Sieti teoriją su praktika vykdant tarpdalykines ir STEAM veiklas.	Integruota diena „Kalėdos! Kalėdos!“.	Gruodžio 11 d.	Antrų klasių mokytojai: E. Ilgavičienė, L. Vaitiekūnienė, S. Sinevičienė	Visi pradinukai dalyvaus įvairiose kūrybinėse užduotyse bei muzikinėje Flinto programoje.
	Integruota diena, skirta Vasario 16-ai paminėti.	Vasaris	Metodinė taryba	Mokiniai ugdyt savo pilietiškumą.
	Integruotas technologijų, tikybos ir etikos projektas „Ar užuodi Kalėdas?“.	Gruodis	O. Morkūnaitė; E. Tamošaitytė-Rutkauskienė	Mokiniai keps kalėdinius sausainius ir vaišindami mokyklos bendruomenę, skleis kalėdinę nuotaiką, įgys socialinės patirties.
	Dailės ir tikybos integruotas projektas „Verbų rytas“.	Kovas	J. Lazickienė; E. Tamošaitytė-Rutkauskienė	Mokinių sukurti dekoratyviniai velykiniai darbeliai bus dovanojami miesto visuomenei.
	Mokinių užsiėmimai STEAM centruose.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokiniai taiko žinias praktinėse ir tiriamosiose veiklose.
	Integruotos pamokos.	Visus mokslo metus	Visi mokytojai	Integruotos pamokos skatina mokinių kūrybiškumą, kolektyvinį ir individualų darbą, bendradarbiavimą.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Tarpdalykinė ir STEAM veikla	Visus mokslo metus	Visi mokytojai	Mokytojai ves po 2 integruotas ir STEAM pamokas, kurios didins mokinių motyvaciją, kritinį mąstymą ir žinių pritaikymą.
	Praktinės tiriamosios veiklos planavimas ir vykdymas.	Visus mokslo metus	Administracija, mokytojai	Mokiniai taiko žinias tyrinėdami, mokosi planuoti, bendradarbiauti ir pristatyti rezultatus.
	Patyriminė stovykla Kurtuvėnų regioniniame parke.	Rugsėjis	D. Slunksnienė	Mokiniai plės geografijos žinias, ugdyt gebėjimą bendrauti ir bendradarbiauti.
	STEAM ir lietuvių kalbos pamoka bibliotekoje – „Knyga kaip informacijos šaltinis: tyrinėju, analizuoju, kuriu“.	Gruodis	A. Sutkienė, R. Stuogienė	Išmoks surasti tinkamus informacinius šaltinius ir jais naudodamiesi atsakingai atliks lietuvių kalbos ir literatūros užduotis.
	STEAM mokymai mokytojams.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui	Mokytojai tobulina STEAM ugdymo kompetencijas ir taiko jas praktikoje.
1.2. Kurti interaktyvias mokymo(si) aplinkas.	Mokytojų DI taikymo kompetencijų tobulinimas skaitmeninių mokymosi įrankių naudojimas ir interaktyvios mokymo įrangos atnaujinimas.	Visus mokslo metus; įsigijimai pagal finansavimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai	Mokytojai taiko DI ir skaitmeninius įrankius ugdymui; atnaujinama interaktyvi mokymo įranga.
	Dalyvavimas IKT projekte.	Visus mokslo metus	Pradinių klasių mokytojai	Kursų medžiagą ir įgytas žinias mokytojos panaudos informatikos pamokose.
	Informacinių technologijų konkursas „Bebras“.	Lapkritis	V. Batakis	Mokiniai įgis IT raštingumo patirties.
	Informacinių technologijų teksto greitojo rinkimo konkursas.	Vasaris	V. Batakis	Mokiniai patvirtins IT žinias. Didės mokinių domėjimasis IT, integruojamas lietuvių kalbos ugdymas.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
1.3. Įtraukti tėvus, vietos bendruomenę ir įmonių atstovus į mokymosi procesą.	Tėvų ir įmonių atstovų vedamų užsiėmimų bei mokinių išvykų į tėvų darbovietes organizavimas.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, mokinių tėvai, partneriai	Klasės dalyvauja bent vienoje profesinės patirties pažinimo veikloje; ugdymas siejamas su gyvenimu.
	Pakruojo Žemynos progimnazijos ir Valstybinių miškų urėdijos (VMU) projektas „Pamokos miške“.	Visus mokslo metus	A. Čepulienė	Mokiniai pagilins gamtos mokslų žinias praktinėje aplinkoje, geriau pažins miško ekosistemą, ugdys atsakingą požiūrį į gamtą ir jos išsaugojimą.
1.4. Stiprinti mokinių bendradarbiavimo, atsakomybės ir mokymosi vieniems iš kitų gebėjimus.	Vyresnių mokinių savanorystės namų darbų klube ir pailgintos dienos grupėje organizavimas; mentorių skyrimas naujai atvykusiems mokiniams ir mokytojams.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai	Mokiniai mokosi vieni iš kitų ir prisiima atsakomybę; atvykusiems bendruomenės nariams teikiama savalaikė pagalba.
	Muzikos bendro apimties sukūrimas.	Lapkritis–gruodis	I. Misiūnienė	Bus sukurtas bendras 5–8 klasių muzikos apimties mokinių renginys.
1.5. Skatinti mokinius siekti asmeninio tobulėjimo dalyvaujant neformaliojo ugdymo veiklose.	Neformaliojo ugdymo pasiūlos aptarimas, veiklų pristatymas mokiniams ir dalyvavimo stebėseną.	Rugsėjis; stebėseną visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, būrelių vadovai	Veiklų pasiūla suderinta su mokinių poreikiais; skatinamas aktyvus mokinių įsitraukimas.
	Dalyvavimas sporto centro organizuojamose varžybose (krepšinio, kvadrato, futbolo, trikovės, keturkovės, šaškių, kroso).	Visus mokslo metus pagal tvarkaraštį	R. Varneckas, G. Balašauskienė	Sporto būrelių nariai ir sportinę veiklą mėgstantys mokiniai ugdytų sportiškumą, stiprins sveikatą dalyvaujant įvairiose varžybose.
	Akcija „Judumo savaitė“.	Rugsėjis	G. Balašauskienė	Mokiniai aktyviai įsitrauks į judėjimo veiklas, rinksis aktyvesnį gyvenimo būdą ir stiprins fizinę sveikatą.
	Projektas „Olimpinis menas“.	Spalis	Pradinių klasių mokytojai	Naudojant Lietuvos tautinio olimpinio komiteto metodinę medžiagą ir praktines užduotis, bus skatinamas mokinių fizinis aktyvumas, sveika gyvensena ir pietišumas.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Dieninių vasaros stovyklų organizavimas.	Birželis	A. Stakutienė	Bus užtikrintas turiningas mokinių užimtumas ir įvairiapusės veiklos per vasaros atostogas.
1.6. Skatinti mokinių iniciatyvumą, dalyvavimą ir pasiekimų siekimą įvairiose veiklose.	Mokinių pasiekimų ir sėkmės istorijų po konkursų, olimpiadų, varžybų bei projektinių veiklų viešinimas.	Visus mokslo metus	Metodinės grupės, mokytojai	Didės mokinių įvertinimas, stiprinama jų mokymosi motyvacija bei asmeninis iniciatyvumas.
	Fizikos projektinių veiklų viešinimas.	Visus mokslo metus	D. Dumšienė	Bus pristatomi mokinių atlikti fizikos projektai, skatinamas domėjimasis mokslu; mokiniai tobulins viešojo kalbėjimo ir pasiekimų pristatymo įgūdžius.
	Informacijos apie bibliotekos veiklą ir naujienas skelbimas mokyklos svetainėje bei socialinio tinkle „Facebook“ paskyroje.	Visus mokslo metus	A.Sutkienė	Užtikrinamas aktyvus bibliotekos veiklų viešinimas ir bendruomenės informavimas.
	Mokinių sėkmės ir jaunųjų gamtininkų projektinės veiklos viešinimas stendiniuose pranešimuose	Spalis, gruodis, kovas	A. Čepulienė	Ugdys mokinių norą sekti teigiamais mokinių pasiekimų pavyzdžiais, skatins jų motyvaciją mokymosi procese ir užklausinėje veikloje.
1.7. Užtikrinti mokinių sėkmės patirtį, sudarant galimybes dalyvauti įvairiose gebėjimus ir pomėgius atitinkančiose veiklose.	Sąlygų dalyvauti gebėjimus ir pomėgius atitinkančiuose konkursuose, olimpiadose, projektuose, parodose bei kultūrinėse veiklose sudarymas.	Visus mokslo metus	Metodinės grupės, bibliotekininkai	Mokiniai patvirtins žinias, atskleis kūrybinius gebėjimus, ugdys saviraišką ir patirs mokymosi sėkmę.
	Dalyvavimas respublikiniuose gamtos mokslų konkursuose.	Visus mokslo metus	A. Čepulienė	Mokiniai ugdys pagarbą gamtai, gilinsis į aplinkosaugos problemas ir jų sprendimo būdus.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Tarptautinė anglų kalbos olimpiada „Kings Lietuva” (rudens ir pavasario sesijos)	Rudens ir pavasario sesijos	L. Vaitkevičienė, E. Šimoliūnienė	Mokiniai objektyviai pasitikrins užsienio kalbų žinias ir įgis tarptautinių konkursų patirties.
	Dalyvavimas edukaciniuose konkursuose „Olympis“ (pradinių klasių, tikslųjų ir gamtos mokslų bei užsienio kalbų veiklos).	Rudens ir pavasario sesijos (datos tikslinamos)	Pradinių klasių mokytojai, V. Batakis, M. Beinoravičienė, L. Vaitkevičienė	Mokiniai pasitikrins dalykines žinias, įgis konkursų patirties ir stiprins pasitikėjimą savimi.
	Lietuvos Respublikos Konstitucijos egzaminas mokykloje 8 klasių mokiniams.	Spalis	E. Malinauskaitė	Ugdomas mokinių pilietiškumas, didės domėjimasis Lietuvos valstybės sąranga ir Konstitucija.
	Dalyvavimas 5–8 klasių matematikos olimpiadoje.	Gruodis, vasaris	S. Kairienė, J. Batakienė	Mokiniai pasitikrins matematines žinias. Didės jų domėjimasis tiksliaisiais mokslais.
	Rajono meninio skaitymo konkursas.	Sausis	R. Stuogienė	Mokiniai tobulins raiškaus skaitymo, viešojo kalbėjimo ir sceninio meno įgūdžius
	Konkursas „Ieškokite Dievo Karalystės“.	Sausis	E. Tamošaitytė-Rutkauskienė	Bus paruošta ir pateikta 10 kūrybinių darbų; mokiniai pažins krikščioniškas vertybes, įvaldys karpinių techniką.
	Respublikinis vertimų ir iliustracijų konkursas „Tavo žvilgsnis“.	Sausis	K. Mančinskienė, V. Sabaliauskienė (atsakingų asmenų sąrašas tikslinamas)	Mokiniai gilins, pratiškai pritaikys ir pasitikrins užsienio kalbų žinias bei kūrybinius gebėjimus.
	Rajono technologijų olimpiada.	Vasaris–kovas	O. Morkūnaitė	Bus sudarytos sąlygos gabiems 5–8 klasių mokiniams atskleisti savo kūrybinius bei praktinius technologinius gebėjimus.
	Rajono dailės olimpiada.	Vasaris–kovas	J. Lazickienė	Gabiems 5-8 klasių mokiniams bus sudarytos sąlygos dalyvauti olimpiadoje, bus ugdomi jų dailės raiškos gebėjimai, siekiama aukštų rezultatų.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Dalyvavimas nacionaliniame konkurse „Lietuvos istorijos žinovas“.	Kovas	E. Malinauskaitė	Bus skatinamas mokinių patriotiškumas, pilietiškumas ir domėjimasi Lietuvos istorija.
	Rajoninė biologijos olimpiada 5–8 klasių mokiniams.	Kovas	A. Čepulienė	Užtikrinamas dalyko mokytojų bendradarbiavimas, gerosios patirties sklaida, mokiniai įgis gilesnių biologijos dalykinių žinių.
	Akademiko Jono Janickio respublikinis chemijos konkursas 8–12 klasių mokiniams.	Kovas	A. Čepulienė	Skatinamas gabių mokinių domėjimasis chemijos mokslu, užtikrinama gerosios patirties sklaida ir bendradarbiavimas.
	Tarptautinis matematikos konkursas „Kengūra“	Kovas	S. Kairienė	Mokiniai patitiks matematinės žinias, didės jų domėjimasis tiksliaisiais mokslais.
	Geografijos olimpiada.	Balandis	D. Slunksnienė	Ugdomas mokinių gebėjimas pritaikyti socialinių ir gamtos mokslų žinias.
	Raštingiausio mokinio rinkimai.	Balandis	R. Gasparavičienė	Skatinamas mokinių ir mokytojų dėmesys kalbiniam raštingumui bei taisyklingos lietuvių kalbos vartojimui.
	Panevėžio krašto jaunųjų matematikų olimpiada	Balandis	S. Kairienė, J. Batakienė	Mokiniai pritaikys matematinės žinias ir įgis olimpiados patirties regioniniu lygmeniu.
	Paroda „Piešiame žirklėmis“, skirta Europos kalbų dienai (7a ir 7c mokinių darbai pagal Henri Matisse kūrybą).	Rugsėjo 25 d.	A. Sutkienė, I. Užinskaitė	Europos kalbų dienos kontekste mokiniai suvoks, kad Europos tautos vienija ne tik kalbos, bet ir kultūra ir menas. Mokiniai pažins Europos kultūrų įvairovę, ugdyt meninę saviraišką bei estetinį suvokimą.
	Jūratės Tamulionytės-Katkevičienės mineralinės dervos darbų ekspozicija.	Spalis	A. Sutkienė	Moksleiviai susipažins su netradicinėmis kūrybinėmis technikomis, praturtins žinias apie turiningo laisvalaikio ir hobijų įvairovę.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Šiaudinių sodų paroda „Ka(l)bantys sodai“ (Guostagalio miestelio bibliotekininkės Zitės Venclovienės darbai)	Spalis–lapkritis	A.Sutkienė	Moksleiviai susipažins su tautodailės tradicijomis, šiaudinių sodų rišimo amatu ir praturtins žinias apie etnokultūros paveldą.
	Paroda „Mikės Pūkuotuko ir jo draugų nuotyčiai lentynose“.	Lapkritis	Bibliotekininkai	Skatinamas mokinių skaitymo džiaugsmo atradimas, geresnis teksto suvokimas per emocijas bei vaizdus, ugdomos pamatinės vertybės.
	Vidmantės Stakutytės asmeninė knygų skirtukų kolekcija.	Gruodis	A.Sutkienė	Mokiniai susipažins su kolekcionavimo kultūra, skirtukų istorija ir įgis kūrybinių idėjų asmeniniam skaitymo procesui.
	Akcija „Iš rankų į rankas, iš širdies į širdį“.	Sausis–vasaris	Bibliotekininkai	Skatinimas kultūrinis ugdymas. Mokiniai atras neprograminės literatūros kūrinius, o tai žadins natūralų smalsumą ir domėjimąsi knygomis.
	Kraštotyros paroda „Praeities puslapiai: Pakruojis“.	Vasaris–kovas	A.Sutkienė, M. Brunienė	Mokiniai geriau pažins gimtojo krašto praeitį, supras istorijos tęstinumą ir susipažins su praeities kasdienybe.
	Pakruojo Juozo Paukštelio viešosios bibliotekos vaikų erdvės bibliotekininkės Sigitos Kavaliauskienės dekoratyvinių kačiukų kolekcija.	Kovas	A.Sutkienė	Mokiniai susipažins su taikomojo meno ir rankdarbių įvairove, bus skatinama jų kūrybinė saviraiška.
	Ramunių motyvais puoštų kanceliarijos priemonių kolekcijos paroda.	Balandis–gegužė	A.Sutkienė	Moksleiviai susipažins su estetinio dizaino principais kasdieninėje aplinkoje ir turiningo laisvalaikio (hobių) įvairove.
	Rajoninė mokinių dailės paroda.	Gegužė	J. Lazickienė	Gabūs mokiniai kurs dailės darbus plenere, stebės bendraamžių patirtį, kūrybines idėjas ir eksponuos savo darbus Pakruojo suaugusiųjų ir jaunimo švietimo centre.
	Rajoninė technologijų darbų paroda.	Gegužė	A. Katilius	Mokiniai pristatys savo kūrybos darbus, susipažins su rajono mokyklų mokinių pasiekimais ir pasidalins idėjomis.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Projektas „Pirmokas ir knyga – puiki draugystė“.	Spalis–lapkritis	Bibliotekininkai ir pirmų klasių mokytojai	Mokiniai susipažins su biblioteka, jos paslaugomis ir elgesio taisyklėmis; gebės savarankiškai pasirinkti knygą, žinos, kaip ją naudoti ir kodėl svarbu ją saugoti.
	Paroda „Kur prasideda stebuklai: Anderseno premijai – 70“.	Spalis	Bibliotekininkai	Moksleiviai labiau sutelks dėmesį, supras raidžių ir garsų santykį, lavins intonaciją, įsigilins į kūrinio siužetą ir tekstą.
	Tradicinė bibliotekos akcija – „Kalėdų knygos dovana“.	Gruodžio 1 d.– sausio 8 d.	Bibliotekininkai	Papildytas vaikų ir jaunimo knygų fondas naujais leidiniais.
	Animacinio filmo „Spragtukas“ peržiūra ir aptarimas su pailgintos dienos grupės mokiniais.	Sausis	Bibliotekininkai	Mokiniai susipažins su pasaulinės klasikos kūriniu, mokysis atpažinti vidinį grožį, drąsą, ištikimybę ir skirti gėrį nuo blogio. Gebės savais žodžiais atpasakoti pasaką.
	Pasaulinės knygos dienos minėjimas 5–8 klasėse.	Balandis	T. Jokubaitienė	Mokiniai pristatys savo mėgstamas knygas ir aktyviai dalsins skaitymo patirtimi.
	Tarptautinės vaikų knygos dienos šventė–spektaklis geriausiems rajono mokyklų skaitytojams Naisiuose.	Balandis	Bibliotekininkai	Didės ir bus palaikoma ilgalaikė vaikų motyvacija skaityti, skatinamas asmenybės augimas.
	Pamokos, skirtos Europos kalbų dienai.	Rugsėjis	Užsienio kalbų mokytojai	Tarpusavyje bendradarbiaudami mokiniai pademonstruos ir įtvirtins užsienio kalbų žinias.
	Projektas „IKI. Pradinukų lyga – iššūkių mėnuo“ (3b klasė)	Lapkritis, vasaris	G. Balašauskienė	Skatinamas pradinio ugdymo mokinių fizinis aktyvumas, sveika gyvensena ir komandinis bendradarbiavimas.
	Akcija Piešiam laisvę. Minime valstybines šventes. 5–6 klasių mokiniai.	Sausis–kovas	D. Slunksnienė	Stiprės mokinių samprata apie atsakomybę už Tėvynės gynimą, laisvę, kaip vertybę.
	5 – 8 kl. matematikos renginys „Pi“ diena	Kovas	S. Kairienė (5 kl.), J. Batakienė (7kl.) V. Batakis (6 kl.)	Mokiniai lavins savo protinius gebėjimus. Labiau pradės domėtis matematika

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Frankofonijos mėnesio renginiai	Kovas	I. Ušinskaitė	Mokiniai pasitikrins prancūzų kalbos žinias. Labiau domės prancūzų kalba.
	Nacionalinė Lietuvos bibliotekų savaitė.	Balandis	A. Adomavičienė	Dalinsimės darbais su Pakruojo Juozo Paukštelio viešosios bibliotekos suaugusiųjų ir vaikų erdvės bibliotekininkėmis. Dalyvausime moksleivių atsakomybės ugdyme.
	Dalyvavimas Pakruojo rajono mokyklų verslo mugėje.	Gegužė	D. Slunksnienė	Skatins mokinių tarpusavio ryšius, bendradarbiavimą, gerės finansinis raštingumas.
1.8. Užtikrinti reikalingą švietimo pagalbos specialistų skaičių.	Įvertinti švietimo pagalbos specialistų poreikį ir užtikrinti pagalbos komandos darbą.	Visus mokslo metus	Administracija, VGK	Mokiniam laiku teikiama jų poreikius atitinkanti švietimo pagalba.

2 prioritetas. Pasitikėjimo ugdymas – kiekvienas jaučiasi svarbus

Tikslas – sudaryti sąlygas kiekvienam bendruomenės nariui patirti savo svarbą ir pripažinimą.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2.1. Skatinti kiekvieno mokinio pasiekimų ir pastangų pripažinimą per įvairias formas.	Pastebėti ir įvertinti mokinių pasiekimus, individualią pažangą ir pastangas; įteikti padėkas, diplomus ir taikyti kitas skatinimo formas.	Visus mokslo metus; pusmečių pabaigoje	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojai	Pripažįstami įvairūs mokinių pasiekimai ir pastangos, stiprinamas pasitikėjimas savimi.
	Skatinamoji išvyka aktyviausiems projektų dalyviams ir olimpiadų, konkursų nugalėtojams	Gegužė	J. Batakienė	Bus įvertinti ir paskatinti aktyviausi bei aukštų rezultatų pasiekę mokiniai. Didės mokinių motyvacija dalyvauti projektuose, konkursuose ir olimpiadose, siekti geresnių mokymosi rezultatų.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
2.2. Plėtoti mokinių savivaldos ir įsitraukimo galimybes sprendžiant mokyklos gyvenimo klausimus.	Organizuoti Mokinių tarybos susirinkimus, įtraukti mokinius į elgesio taisyklių peržiūrą, klasės tikslų nustatymą ir iniciatyvų įgyvendinimą.	Susirinkimai kas mėnesį; taisyklių ir tikslų aptarimas rugsėjį–spalį	Socialinės pedagogės, klasių vadovai, Mokinių taryba	Mokinių taryba renkasi bent kartą per mėnesį; mokiniai dalyvauja priimant sprendimus ir organizuojant veiklas.
	Dalyvavimas rajoniniuose mokinių savivaldų forumuose, susirinkimuose, diskusijose. Jaunimo sąskrydis (Pakruojo atviro jaunimo centras).	Rugsėjis–gegužė	8c Ugnė Čepulytė, 8c Eva Žičevičiūtė	Mokiniai atstovaus mokyklą, lavins savo lyderystės įgūdžius.
	Renginių aptarimas, informacijos sklaida (susitikimai kas vieną, kas du mėnesius). „Kadencijos pabaiga“.	Rugsėjis–gegužė	Socialinės pedagogės I. Misiūniene, K. Averjanova	Gebės įvertinti įvykdytas veiklas, planuojamos kitų metų veiklos.
	Mokinių aktyvus susirinkimas „Mes galim tai įgyvendinti“.	Spalis	A. Stakutienė	Mokiniai gebės išskirti ir spręsti svarbiausias problemas.
	Patirties sklaida apie jaunimo sąskrydį.	Spalis	Mokinių taryba	Mokiniai dalinsis įgyta patirtimi, skatins kitus įsitraukti į savivaldos veiklas. Bendruomeniškumo puoselėjimas.
	Bendruomeniškumo puoselėjimas. Šokių dienos.	Rugsėjis–birželis	7a	Skatinamas mokinių aktyvumas, saviraiška ir bendravimas.
	„Helovino diena“.	Spalis	8c	Skatinamas mokinių kūrybiškumas ir bendradarbiavimas.
	Kalėdinis paštas.	Gruodis	5c	Mokiniai gebės bendradarbiauti, išsiugdys kūrybiškumą.
	Kalėdinis renginys.	Gruodis	8a	Mokiniai mokysis bendradarbiauti, išsiugdys kūrybiškumą.
	„Diena be kuprinių“.	Sausis	7b	Bendruomeniškumo puoselėjimas.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Šlepečių diena.	Sausis–vasaris	5b	Bendruomeniškumo puoselėjimas.
	„Valentino diena“.	Vasaris	6c	Mokiniai gebės bendradarbiauti, išsiugdys kūrybiškumą.
	Užgavėnės.	Kovas (laikas tikslinamas)	8b	Bendruomeniškumo puoselėjimas.
	„Pižamų diena“	Kovas	6b; K. Averjanova	Bendruomeniškumo puoselėjimas.
	Kaziuko mugė	Kovas	6a	Bendruomeniškumo puoselėjimas.
2.3. Organizuoti bendruomenės renginius ir veiklas, kuriose kiekvienas gali atsiskleisti pagal savo stiprybes.	I bendruomenės renginius įtraukti vietos partnerius ir sudaryti galimybes mokiniams inicijuoti klasės veiklas.	Visus mokslo metus	Klasių vadovai, VGK, renginių organizatoriai	Mokiniai ir partneriai prisideda prie renginių; stiprėja bendruomeniškumas.
	Mokyklinis projektas „Mano kraštas“.	Spalis–gegužė	R. Gasparavičienė	Pilietiškumo ugdymas. Sklaida mokykloje.
	Piligriminis žygis iš Tytuvėnų į Šiluvą.	Rugsėjis	E. Tamošaitytė-Rutkauskienė	Savitarpio pagarbos ir gerumo ugdymas, tikėjimo gilinimas.
	„Rudens gėrybių turgus“	Spalis	5a	Bendruomeniškumo puoselėjimas.
	Kalėdiniai skaitymai bibliotekoje.	Gruodis	T. Jokubaitienė	Knygų tekstais kursime kalėdinę dvasią.
	Pirmųjų šventė „Šimtas dienų žemynietis esu“.	Vasaris	Pirmųjų klasių mokytojos: A. Aperavičienė, V. Pamerneckienė, V. Benaitienė	1-ųjų klasių mokiniai patirs šventės džiaugsmą ir pasididžiavimą, kad yra „Žemynos“ progimnazijos bendruomenės nariai.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Būsimo pirmoko diena.	Birželis	Ketvirtos klasės mokytoja L. Kukutienė	Darželių auklėtiniai – būsimieji pirmokai susipažins su mokykla ir mokytojomis.
	Mokslo metų užbaigimo šventė.	Birželis	Klasių auklėtojai	Mokiniai patirs šventės ir artėjančių atostogų džiaugsmą.
2.4. Mokytojų, mokinių ir tėvų bendradarbiavimas, kuriant pagarbų dialogą ir pasitikėjimą.	Organizuoti pokalbius apie paauglystės iššūkius, bendras mokytojų, mokinių ir tėvų veiklas; aktyvinti Tėvų tarybą ir atlikti bendruomenės apklausą.	Visus mokslo metus; apklausa pagal įsivertinimo planą	Administracija, VGK, klasių vadovai, įsivertinimo darbo grupė	Stiprinamas pagarbus dialogas; pagal grįžtamąjį ryšį numatomos ugdymo ir emocinės aplinkos gerinimo priemonės.
	Emocinės aplinkos stebėjimas, patyčių prevencija, socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymas.	Visus mokslo metus	VGK, pagalbos mokiniui specialistai, klasių mokytojai ir vadovai	Mokiniai mokosi tinkamai reaguoti į sunkumus, bendradarbiauti ir saugiai elgtis.
	Tolerancijos diena.	Lapkritis	7c; K. Averjanova	Bendruomeniškumo puoselėjimas.
	Akcija „Saugaus eisimo savaitė“.	Balandis	Mokinių taryba	Mokysis saugiai elgtis gatvėje, prisimins saugaus elgesio gatvėse ir keliuose taisykles.
2.5. Stiprinti įtraukią ir kiekvienam prieinamą ugdymo aplinką taikant universalios dizaino principus.	Organizuoti mokymus ir taikyti universalios dizaino mokymuisi principus; plėtoti sensorinės lauko erdvės naudojimo galimybes.	Visus mokslo metus; aplinkos darbai pagal finansavimą	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, mokytojai, specialistai	Mokiniais sudaromi įvairūs mokymosi, dalyvavimo ir pasiekimų parodymo būdai; didinamas aplinkos prieinamumas.
	Pagalbos specialiųjų ugdymosi poreikių ir namuose mokomiems mokiniams organizavimas, bendradarbiavimas su tėvais.	Visus mokslo metus	Administracija, VGK, pagalbos mokiniui specialistai, mokytojai	Ugdymas ir pagalba pritaikomi mokinių poreikiams; aptariamas priemonių veiksmingumas.

3 prioritetas. Asmeninė atsakomybė

Tikslas – skatinti kiekvieną bendruomenės narį priimti atsakomybę už savo veiksmus ir sprendimus, ugdant iniciatyvumą bei sąmoningumą.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
3.1. Analizuoti mokinių pasiekimus ir pažangą.	Klasių ir individualius mokinių pasiekimų, pažangos bei lankomumo analizė; individualių ir trišalių pokalbių organizavimas, pagalbos numatymas.	Pusmečių pabaigoje ir pagal poreikį	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, VGK, mokytojai, klasių vadovai	Mokymosi sunkumai nustatomi laiku; pagal duomenis planuojama pagalba ir vertinamas jos poveikis.
	Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir aptarimas, pažangos pokalbiai, pagalbos priemonių numatymas.	Visus mokslo metus	Administracija, mokytojai, klasių vadovai, VGK, mokinių tėvai	Stebima mokinių pažanga, numatoma ir įvertinama reikalinga mokymosi pagalba.
	Pirmų ir penktų klasių mokinių adaptacijos stebėjimas ir aptarimas.	Visus mokslo metus	Administracija, klasių mokytojai ir vadovai, VGK	Laiku pastebimi mokinių adaptacijos sunkumai ir numatoma pagalba.
3.2. Plėtoti įsivertinimo ir atsakomybės už mokymosi rezultatus įgūdžius.	Dienoraščio „Mano knyga“ ir asmeninės pažangos stebėjimo tvarkos peržiūra; mokinių tikslų, įsivertinimo ir refleksijos pokalbių organizavimas.	Rugsėjis–spalis; refleksija visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, klasių vadovai, mokytojai	Atnaujinami pažangos stebėjimo susitarimai; mokiniai įsivertina mokymąsi ir kelia individualius tikslus.
3.3. Puoselėti darbuotojų bendruomeniškumą ir organizacijos kultūrą.	Darbuotojų bendrų išvykų, kalendorinių ir profesinių švenčių minėjimų organizavimas, pasveikinimas asmeninių švenčių proga.	Visus mokslo metus	Direktorius, Mokytojų komitetas	Puoselėjamos bendruomenės tradicijos ir darbuotojų tarpusavio ryšiai.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
3.4. Įgyvendinti tvarumo principus mokykloje, kuriant aplinkas skatinančias atsakingą vartojimą.	Atsakingo energijos ir vandens vartojimo, maisto atliekų rūšiavimo skatinimas, sveikatai palankaus maitinimo ir skaitmeninį informacijos pateikimą.	Visus mokslo metus	Administracija, vyriausioji virėja, tikslųjų ir gamtos mokslų metodinė grupė	Taikomi tvaraus vartojimo principai; aktuali informacija teikiama skaitmeninėje erdvėje.
	Respublikinis projektas „Mes rūšiuojam“ (1-8 klasės).	Visus mokslo metus	A. Čepulienė	Mokiniai saugo savo aplinką ir formuoja tausojimo įgūdžius. Į projektą įtraukiami šeimos nariai, giminaičiai bei draugai, taip mažinama aplinkos tarša.
	Ekologinis projektas „Žmogus – gamtos draugas“ (5-8 klasės).	Visus mokslo metus	A. Čepulienė	Mokiniai ugdomi gebėjimus spręsti aplinkosaugos problemas.
	Tarptautinė gamtosauginių mokyklų programa.		A. Čepulienė	Mokyklai suteikiama penkiolika Žalioji vėliava.
	Integruotas fizikos ir biologijos projektas „Mikroorganizmai kuria šilumą komposte“.	Spalis–kovas	D. Dumšienė	Medžiagą stenduose apie atliekamus projektus, nuolat atnaujinama, didinamas mokinių informuotumas ir motyvacija gamtosauginiame ugdyme.
	„Atradimų turgelis“.	Lapkričio 26 d.	Pradinių klasių mokytoja D. Katilienė	Mokiniai mokosi tvarumo principų, keičiasi su draugais nebenaudojamais daiktais.
	Akcija „Lesyklėlė“.	Lapkritis–kovas	A. Čepulienė	Mokiniai. globodami paukštelius. prisideda prie jų įvairovės išsaugojimo gamtoje.
	Renginys Žemės diena. Inkilų kėlimas.	Kovas–balandis	A. Čepulienė	Ugdys mokinių atsakomybę saugoti Žemės gyvybę ir tausoti joje esančius turtus
	Integruotas gamtos mokslų, technologijų ir socialinių įgūdžių projektas „Rūšiuoju šiandien – žaidžiu rytoj“.	Visus mokslo metus; konteinerio gamyba rugsėjį–sausį	A. Čepulienė, A. Katilius	Mokiniai rūšiuoja atliekas, pagamina konteinerį plastikiniams buteliams, ugdomi bendradarbiavimo ir atsakomybės įgūdžius.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
3.5. Dalintis mokyklos gerąja patirtimi vietos, šalies ir tarptautiniu mastu.	Mokyklos gerosios patirties sklaida rajono, šalies ir tarptautiniuose renginiuose; nuoseklus veiklų ir jų rezultatų viešinimas.	Visus mokslo metus	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, metodinės grupės, projektų dalyviai	Stiprinamas bendradarbiavimas ir mokyklos patirties sklaida; komunikacijoje taikomi bendri susitarimai.
	Švietimo aktualijų aptarimas, seminaruose ir konferencijose įgytų žinių sklaida metodinėse grupėse.	Visus mokslo metus	Metodinių grupių pirmininkai ir mokytojai	Mokytojai dalijasi įgytomis žiniomis ir pritaiko jas ugdymo procese.
	Projektas/veikla „Pradinio ugdymo mokytojų akademija“.	Rugsėjis–vasaris	Pradinių klasių mokytoja D. Damauskienė	Mokytojos domisi švietimo aktualijomis ir įgytas žinias bei įgūdžius taiko praktikoje.
	Kolegialus mokymasis, kolegų pamokų stebėjimas ir aptarimas.	Visus mokslo metus	Metodinė taryba, metodinių grupių pirmininkai, mokytojai	Pasiteisinę ugdymo metodai pritaikomi pamokose, stiprinamas mokytojų bendradarbiavimas.
	2026–2027 m. m. veiklos gairių, tikslų, ilgalaikių ir metodinių grupių planų aptarimas su administracija.	Rugsėjis	Administracija, metodinių grupių pirmininkai ir mokytojai	Suderinti metodinių grupių planai, numatytos bendros veiklos ir jų vykdymas.
	Neformalaus ugdymo dalyko modulių ir konsultacijų aptarimas, krūvių pasidalijimas	Balandžio	Metodinė taryba	Užtikrintas sėkmingas dalyko mokytojų bendradarbiavimas ir gerosios patirties sklaida.
	„Erasmus+“ projektų įgyvendinimas ir dalyvių patirties sklaida.	Visus mokslo metus	Administracija, projektų koordinadorius, projektų dalyviai	Tobulinamos darbuotojų kompetencijos, ugdomas mokinių savarankiškumas ir tarpkultūrinis pažinimas.
	Dalyvavimas VIP tinklo stažuotėje, pamokų vedimas ir mokyklos patirties pristatymas.	Spalis	A.Stakutienė	Pristatyta mokyklos ugdymo patirtis, stiprinamas bendradarbiavimas su kitų mokyklų mokytojais.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
	Mokyklos metodinė diena: metodinių grupių veiklos pristatymas, gerosios patirties sklaida ir mokslo metų refleksija.	Birželis	Metodinė taryba	Pristatyti veiklos rezultatai, pasidalyta pasiteisinusiais metodais, numatytos kito laikotarpio tobulinimo kryptys.

4 prioritetas. Visapusiškai saugi, patogi, prieinama ir estetiška mokymosi aplinka

Tikslas – užtikrinti saugią, tvarkingą, prieinamą ir ergonomišką mokymosi aplinką.

Strateginis uždavinys	Veikla	Laikas	Atsakingi asmenys	Laukiamas rezultatas
4.1. Gerinti higienos sąlygas ir ugdymo aplinką.	Gerinti patalpų mikroklimatą, planuoti dviejų kondicionierių įrengimą, maisto gaminto ir indų plovimo patalpų modernizavimo darbus.	Visus mokslo metus (pagal finansavimą ir suderintą darbų grafiką)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Gerinamos mokymosi ir darbo sąlygos; įgyvendinamas suderintas infrastruktūros darbų etapas.
	Mokinių dailės ir technologijų darbų demonstravimas įvairiose mokyklos erdvėse.	Visus mokslo metus	J. Lazickienė	Mokinių darbais puošiamos mokyklos erdvės, kurios tarnauja ir kaip ugdomosios priemonės.
	Reikalingų mokymo priemonių ir vadovėlių aptarimas.	Rugsėjis–sausis	Metodinė taryba	Bus sudaryti reikiamų mokymo priemonių ir vadovėlių sąrašai.
4.2. Užtikrinti saugią ir visiems prieinamą mokyklos aplinką.	Įvertinti pagrindinių erdvių pritaikymą asmenims su regėjimo negalia, laiptinių turėklų atnaujinimą ir rūšio patalpų pritaikymo priedangai poreikį; vykdyti suderintus darbus.	Visus mokslo metus (pagal finansavimą ir suderintą darbų grafiką)	Direktorius, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Numatytos ir įgyvendinamos metinės prieinamumo bei saugos gerinimo priemonės.

Plano įgyvendinimo priežiūra

Veiklų vykdymą koordinuoja administracija, metodinių grupių pirmininkai ir plane nurodyti atsakingi asmenys. Rezultatai aptariami metodinėse grupėse, Mokinių taryboje ir Vaiko gerovės komisijoje. Mokslo metų pabaigoje įvertinamas uždavinių įgyvendinimas ir numatomos tobulinimo kryptys.