



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

SPRENDIMAS

DĖL PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO

2018 m. kovo 29 d. Nr. T-51
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2018 m. sausio 25 d. sprendimu Nr. T-14 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento patvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 286 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba **n u s p r e n d ž i a:**

Patvirtinti Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2017 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

Savivaldybės meras

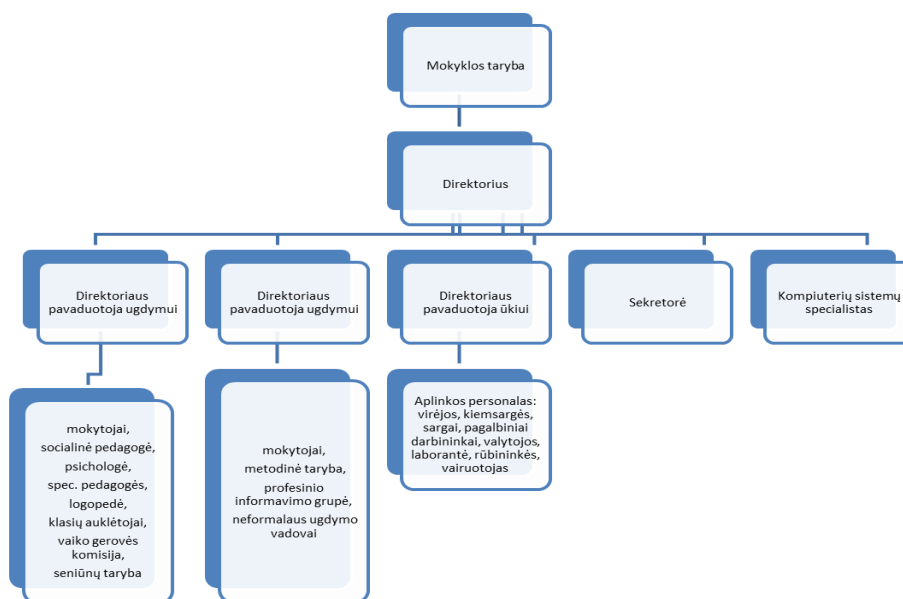
Saulius Gegieckas

**PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
 2017 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

**I SKYRIUS
 INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ**

1982 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Pakruojo 2-oji vidurinė mokykla, 1997 m. pavadinta Pakruojo „Žemynos“ vidurine mokykla. 2003 m. rugsėjo 1 d. ji reorganizuota į Pakruojo „Žemynos“ pagrindinę mokyklą. Mokyklos paskirtis - bendros paskirties mokykla.

Organizacinė struktūra:



1 pav. Valdymo struktūra

Duomenys apie darbuotojus:

Pareigybė	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1
Direktorius pavaduotojas ugdymui	2,75	2
Mokytojas, dirbantis pirmaeilėse pareigose	-	41
Mokytojas, dirbantis antraeilėse pareigose	-	4
Specialusis pedagogas	3	3
Logopedas	1	1
Psichologas	0,25	1
Socialinis pedagogas	2	2
Mokytojo padėjėjas	3,5	3
Bibliotekininkas	2	2
_____	_____	_____
Direktorius pavaduotojas ūkiui	1	1
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1	2

Kompiuterinių sistemų specialistas	1	1
Sekretorius	1	1
Vairuotojas	1	1
Vyriausiasis virėjas	1	1
Virėjas	3	3
Pagalbinis virtuvės darbininkas	2	2
Laborantas	0,75	1
Pagalbinis darbininkas	2,5	3
Budėtojas	2	2
Rūbininkas	1	1
Valytojas	11	12
Kiemsargis	2	2
Sargas	2,75	3
Iš viso		96

1 lentelė. Pareigybių sąrašas

Mokinių skaičius			Komplektų skaičius		
Iš viso	1-4 kl.	5-10 kl.	Iš viso	1-4 kl.	5-10 kl.
514 (2016 m. buvo 529)	234	280	24	12	12

2 lentelė. Klasių komplektai

II SKYRIUS

VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS

Mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo proceso priežiūra bei stebėseną

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą trejiems metams, metinį veiklos planą mokslo metams (įsakymu patvirtinta darbo grupė).

Rengiami šie veiklos planai (mokslo metams): metodinės tarybos, metodinių grupių, mokyklos tarybos, klasių seniūnų tarybos, bibliotekos, vaiko gerovės komisijos, profesinio informavimo grupės, aplinkos tvarkymo ir priežiūros ir ugdymo planas.

Mokslo metų pabaigoje analizuojamas veiklos planų vykdymas (iki birželio 25 d.) rugsėjo mėnesį vyksta planų vykdymo aptarimas.

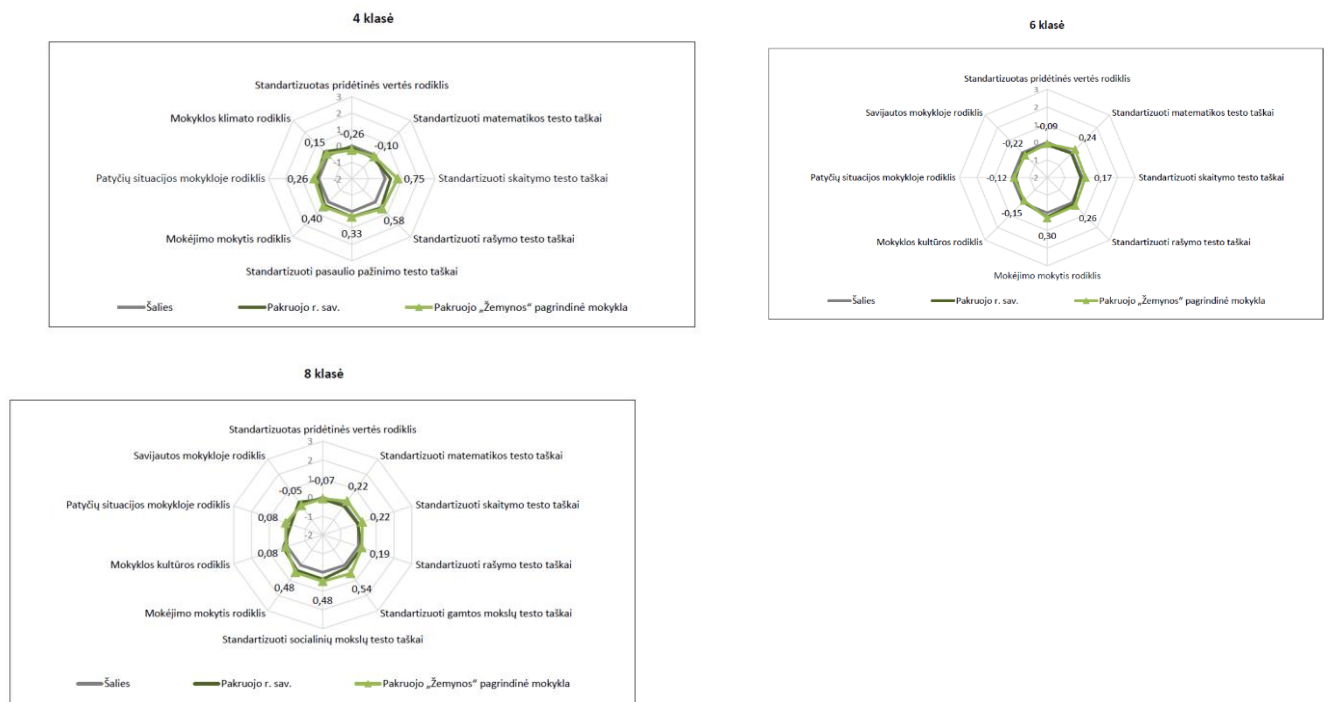
Kiekvienų metų vasario mėnesį mokyklos tarybai, bendruomenei ir Pakruojo rajono savivaldybės tarybai pateikiama mokyklos direktoriaus ataskaita.

2016-2017 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai.

Mokinių pasiekimai, veikla

Mokinių pasiekimai matuojami trimestrų, metiniais įvertinimais. 4, 6 ir 8 klasių mokiniai dalyvauja nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose.

Pradinių klasių mokinių pasiekimai: 2016-2017 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 65 % mokinių. Pagrindinio ugdymo koncentre (5-10 klasės) 2016-2017 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 31 % mokinių.



2 pav. Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai

▪ Voratinklinėse diagramose vaizdžiai pateikiami apibendrinti duomenys apie įvairių NMPP rezultatus, sukuriama pridėtinę vertę bei įvairius rodiklius, apskaičiuotus remiantis mokinio klausimyno atsakymais (mokėjimo mokytis rodiklis, mokyklos klimato rodiklis ir pan.). Diagramose naudojama vieninga standartizuotų taškų skalė, kuri leidžia palyginti rodiklius vienus su kitais. Rodikliai perskaičiuoti į standartizuotus taškus taip, kad šalies vidurkis visuomet bus nulis, o standartinis nuokrypis – vienetas. Jei rodiklio reikšmė mažesnė už nulį, tai parodo, kad mokiniams toje srityje sekasi prasčiau nei šalies mastu, jei reikšmė didesnė už nulį – geriau.

▪ Matome, kad mokyklos ketvirtokų stipriosios pusės yra skaitymas, rašymas, pasaulio pažinimas, mokėjimas mokytis. Geras patyčių situacijos rodiklis bei mokyklos klimato rodiklis.

▪ Šeštoje klasėje gerai sekasi matematika, skaitymas, rašymas, geras mokėjimo mokytis rodiklis.

▪ Aštuntoje klasėje stipriosios sritys matematika, skaitymas, rašymas, gamtos mokslai, socialiniai mokslai, mokėjimo mokytis rodiklis, mokyklos kultūros, patyčių situacijos rodikliai.

Gabūs mokiniai dalyvauja įvairiuose mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose, sportinėse varžybose. 23 mokiniai užėmė prizines vietas rajoninėse olimpiadose ir konkursuose. 39 mokiniai papuolė į respublikinio matematikos konkurso „Kengūra“ geriausių rajono mokinių dešimtuką. 171 mokinys respublikiniame „Olympis - 2017“ konkurse užėmė prizines vietas. 11 prizinių vietų mokyklos komandos užėmė sportinėse varžybose.

Mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas

2016-2017 m. m. mokytojų kvalifikacijos tobulinime didžiausias dėmesys buvo skiriamas seminarams atsižvelgiant į prioritetines veiklos sritis (Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas ir mokinių asmeninės pažangos stebėjimas). 40 mokytojų tobulino savo kvalifikaciją ir dalyvavo 95 seminaruose, konferencijose.

Mokyklos kultūra

Mokyklos kultūros rodiklis matuojamas nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose 6 ir 8 klasėse. Jis apibūdina mokykloje vyraujančią socialinę – psichologinę klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis 2017 metais apskaičiuotas naudojantis 6 ir 8 klasės mokinių užpildytų klausimynų duomenimis. Iš pateiktų voratinklinių ataskaitų matyti, kad 6 klasėje šis rodiklis truputį žemesnis už Lietuvos vidurkį, o aštuntoje klasėje – didesnis.

Mokykloje skatinamas bendradarbiavimas nuo planavimo iki veiklos analizės. Planus rengia, analizuoja atskiros darbo ar metodinės grupės. Bendradarbiauti tarpusavyje mokomi ir

vaikai. Atlikta tėvų apklausa rodo, kad tėvai pastebi, jog mokytojai moko vaikus bendradarbiauti (3,5 balo iš 4), tėvai įtraukiami į mokinių mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje (3,4 balo iš 4), taip pat tėvai teigia, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais 3, 4 balo iš 4).

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė 2017 metais atliko srities „Mokymasis virtualioje aplinkoje“ įsivertinimą.

Įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai. Mokykloje mokymosi laikas ir periodai lanksčiai pritaikomi ugdymo poreikiams. Ugdymo procesas suskirstytas į tris trimestrus, nes mūsų amžiaus vaikams (5-10 klasių) tokiu būdu geriau stebėti savo pažangą. Jungiant pamokas, integruojant dalykus, pamokines ir po pamokų vykstančias veiklas, organizuojant projektinę veiklą, nuolat koreguojamas pamokų tvarkaraštis. Tvarkaraščio pakeitimai daromi kasdien.

Įsivertinimo metu įvardinti ir silpnieji veiklos aspektai. Pusė mokytojų patenkinti turimomis IKT priemonėmis. Mokiniai ir mokytojai mano, kad IKT naudojimas padaro mokymąsi patrauklesnį, galima padidinti mokymosi kokybę. Mokytojai mano, kad, naudojant IKT, didelė tikimybė prarasti „žmogiškojo faktoriaus“ mokytojas-mokinys santykius, tačiau mokiniai tam didelės reikšmės neteikia. Mokiniai mano, kad mokytojams trūksta įgūdžių naudojant IKT.

Vidaus įsivertinimo darbo grupė 2016-2017 m. m. atliko mokinių ir mokytojų apklausą apie IKT panaudojimą ugdymo procese ir pateikė rekomendacijas:

1. Įdiegti visuose kabinetuose bevielį interneto ryšį.
2. Dažniau dalyvauti internetiniuose seminaruose, nuotoliniuose mokymuose.
3. Klasių auklėtojams susikurti „Facebook“ klasės grupę.
4. Informaciją mokiniams siųsti per TAMO.
5. Visiems mokiniams būtina žinoti savo dienyno prisijungimus ir jungtis prie savo dienyno.
6. Metodinei tarybai suorganizuoti metodinę dieną apie virtualių aplinkų, programėlių ir pan. naudojimą pamokose.

Dalyvavimas projektuose ir programose

Vykdomi projektai. 2017 metais mokykloje buvo vykdomi 9 projektai, dar dėl 3 projektų pasirašytos sutartys, jų vykdymas prasidės 2018 metais. 2 projektai susiję su ekologija, gamta: dalyvaujame gamtosauginių mokyklų programoje ir vykdomė projektą „Žmogus – gamtos draugas“. Projektuose aktyviai dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Mokykla pelnė šeštąją žaliąją vėliavą. Mokinių socialiniai, bendravimo įgūdžiai ugdomi, patyčių prevencija vykdoma 2 projektuose: „Antras žingsnis“ ir patyčių masto mažinimo mokykloje programa. Į pastarąją įtraukti mokinių tėvai, jie kas mėnesį dalyvauja užsiėmimuose apie patyčių mažinimo galimybes. Dalyvavome dviejuose pilietiniuose projektuose. Dalyvavome Valstybės pažinimo projekte „Laisvės kelionė“, mokiniai leidosi į 12 užduočių laisvės kelionę. Kiekvieną mėnesį – vis naujas iššūkis, kuris padėjo susipažinti su 1917 m. Vilniaus konferencijoje išrinkta Lietuvos Taryba. Kitas projektas „Būk detektyvas“ skatino mokinius pažinti savo kraštą.

Vasarą vyko 5 stovyklos. Jose dalyvavo 76 mokiniai.

III SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADOS

2017 m. rugsėjo 19 d. mokyklos veiklą tikrino Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Pakruojo skyrius. Nurodyta atlikti valgyklos lubų ir darbuotojų persirengimo patalpų kosmetinį remontą.

IV SKYRIUS

ĮSTAIGOS ŪKINĖ VEIKLA, BIUDŽETAS

Išlaidų pavadinimas	Patvirtinta sąmata			Gautas finansavimas			Panaudotas finansavimas		
	Savivaldybės biudžeto lėšos	MK lėšos	Spec. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	MK lėšos	Spec. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	MK lėšos	Spec. lėšos
Darbo užmokestis	158,2	472,1		158,2	472,1		158,2	472,1	
Soc. draudimo įmokos	45,0	144,9		44,4	144,9		44,4	144,9	
Ryšių paslaugos	0,8	0,6		0,7	0,6		0,7	0,6	
Kitos prekės	1,6	14,5	3,2	1,6	14,5	3,2	1,6	14,5	3,2
IMT einamasis remontas			4,4			4,4			4,4
Komunalinės paslaugos	42,0			42,0			42,0		
Pavėžėjimas	10,6			10,6			10,6		
Transporto paslaugos	3,0			2,9			2,9		
Kitos paslaugos	1,1	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1	1,0	1,1	1,1
Kvalifikacija		2,1			2,1			2,1	
Ilgalaikis turtas	1,8	0,7		1,8	0,7		1,8	0,7	
Iš viso	264,1	636,0	8,7	363,2	636,0	8,7	263,8	636,0	8,7

3 lentelė. Įstaigos ūkinė veikla, biudžetas

V SKYRIUS

PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI

Pagrindinės mokyklos problemos:

1. Nepakankamas finansavimas (mokinio krepšelio trūkumas apriboja ugdymo plano suteikiamas galimybes, nepakankamas aplinkos finansavimas nesudaro reikiamų galimybių kurti saugią ir šiuolaikišką mokyklos aplinką).

2. Vienuoliktus metus vis dar vykstanti pastato rekonstrukcija.

Ateities planai:

2017-2018 m. m. numatyti prioritetai:

1. Mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas.
2. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.
3. Virtualių mokomųjų aplinkų naudojimas.