



PAKRUOJO RAJONO SAVIVALDYBĖS TARYBA

**SPRENDIMAS
DĖL PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2014
METŲ VEIKLOS ATASKAITOS PATVIRTINIMO**

2015 m. kovo 26 d. Nr. T-62
Pakruojis

Vadovaudamasi Lietuvos Respublikos vietos savivaldos įstatymo 16 straipsnio 2 dalies 19 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės tarybos 2014 m. kovo 20 d. sprendimu Nr. T-102 „Dėl Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento tvirtinimo“ patvirtinto Pakruojo rajono savivaldybės tarybos veiklos reglamento 218 punktu, Pakruojo rajono savivaldybės taryba n u s p r e n d ž i a

patvirtinti Pakruojo „Žemynos“ pagrindinės mokyklos direktoriaus 2014 metų veiklos ataskaitą (pridedama).

Šis sprendimas gali būti skundžiamas Lietuvos Respublikos administracinių bylų teisenos įstatymo nustatyta tvarka.

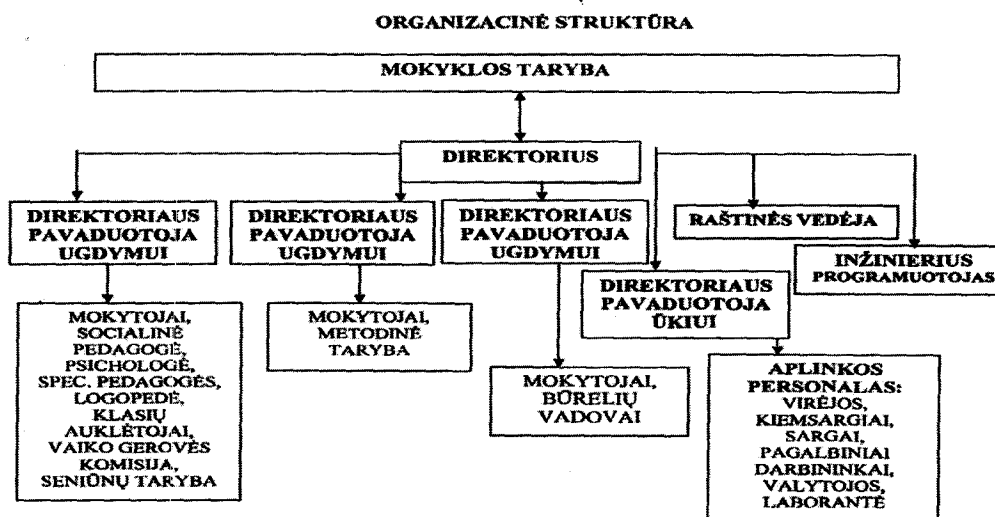
Merė

Asta Jasiūnienė

**PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS
 2014 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

I. STRUKTŪRA, DARBUOTOJŲ PAREIGYBĖS

1982 m. rugsėjo 1 d. įsteigta Pakruojo 2-oji vidurinė mokykla, 2003 m. rugsėjo 1 d. ji reorganizuota į pagrindinę mokyklą. Iki 2013 m. rugsėjo 1d. mokykla turėjo pradinio ugdymo skyrių. Mokykloje veikia strateginio planavimo, veiklos įšivertinimo, profesinio informavimo darbo grupės, vaiko gerovės komisija.



1. Mokytojai, kiti specialistai

Įstaigoje dirba 105 darbuotojai, iš jų: 53 mokytojai, dirbantys pirmajame pareigose, direktorius, 4 pavaduotojos, 3 specialiosios pedagogės, logopedė, psichologė, socialinė pedagogė, 3 mokytojo padėjėjos, 2 bibliotekininkės, 35 nepedagoginiai darbuotojai.

2. Ugdytiniai

| Mokinių skaičius | | | Komplektų skaičius | | |
|------------------|---------|----------|--------------------|---------|----------|
| Iš viso | 1-4 kl. | 5-10 kl. | Iš viso | 1-4 kl. | 5-10 kl. |
| 561 | 253 | 308 | 26 | 12 | 14 |

II. FINANSINĖS-ŪKINĖS VEIKLOS ANALIZĖ

3. Finansiniai ištekliai

Formuojant 2014 metų biudžetą, buvo suplanuota 3048,3 tūkst. Lt suma. Skirta (patvirtinta metų pradžioje) 2881,1 tūkst. Lt. Faktinės 2014 metų išlaidos sudarė 3121,0 tūkst. Lt (2013 metais 3277,2 tūkst. Lt).

2014 metų pradžioje:

MK trūkumas 132,4 tūkst. Lt.

Įsiskolinimai (aplinkos lėšos): iš viso 79,50 tūkst. Lt (DU ir soc. draudimas už 2013 gruodžio mėn. 33,5 tūkst. Lt; mokinių pavežėjimas 12,1 tūkst. Lt; kuras 0,49 tūkst. Lt; šildymas 33,04 tūkst. Lt;).

Įsiskolinimai 2014 metų pabaigoje (tūkst. Lt):

MK skola 0 tūkst. Lt.

Įsiskolinimai (aplinkos lėšos): iš viso 36,28 tūkst. Lt (šildymas 32,83 tūkst. Lt; elektra 2,4 tūkst. Lt).

Papildomos pajamos: 2% -4,6 tūkst. Lt; specialiosios lėšos- 24,0 tūkst. Lt.

Iš valstybės investicijų programos pastato rekonstrukcijai gauta 600 tūkst. Lt.

III. SAŃAUDOS VALDYMO IŠLAIDOMS, PRIEDAI IR PREMIJOS DARBUOTOJAMS, NUOBAUDOS

Sąnaudos valdymo išlaidoms 245,6 (tūkst. Lt.), tai sudaro 16% MK lėšų (leidžiama iki 20%). Mokytojams mokami minimalūs (5%) Švietimo ir mokslo ministro nustatyti priedai už darbą su specialiuųjų poreikių mokiniais.

Metų pabaigoje, remiantis LR Vyriausybės 1993m. liepos 6 d. nutarimu Nr.511 „Dėl biudžetinių įstaigų ir organizacijų darbuotojų darbo apmokėjimo tvarkos tobulinimo“ apmokėta už darbą neįeinanti į pareigybes (stovyklų mokiniams organizavimas, darbas įvairiose darbo grupėse, projektų rengimas ir vykdymas).

Darbuotojams skirti 2 žodiniai išpėjimai. Kitų nuobaudų neskirta.

IV. VYKDYTOS PROGRAMOS, PROJEKTAI

Mokykla vykdo pradinio ir pagrindinio ugdymo programas. Džiaugiamės puikiais pradinų klasių mokinių pasiekimais: 2013-2014 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 69 proc. mokinių.

Pagrindinio ugdymo koncentre (5-10 klasės) 2013-2014 m. m. 5-10 klasių koncentre gerai ir labai gerai mokėsi 28,5 % mokinių.

4. Vykdomi projektai

2014 metais mokykloje buvo vykdoma 18 projektų.

3 projektai: „Vandens kokybės tyrimas“ (respublikinis), „Mažiau šiukšlių“ (tarptautinis) ir „Gamtosauginė mokykla“ (tarptautinis) apima gamtos apsaugos sritį. Jų dėka visa mokyklos bendruomenė ugdo savo įgūdžius taupymo, rūšiavimo srityse, saugant gamtą. Mokykla gavo trečiąją žaliąją vėliavą.

Socialiniai įgūdžiai, mokinių tolerancija ugdomi šiuose 4 respublikiniuose projektuose: „Altruistas“ (5 – 10 klasių mokiniai), „Antras žingsnis“ (2 – 4 klasių mokiniai), „Įveikiame kartu“ (3 klasių mokiniai) ir „Auginkime vieni kitus“ (6-7 klasių mokiniai).

Visų mokinių karjeros planavimas ugdomas respublikiniame projekte „Ugdymo karjerai ir stebėsenos modelių sukūrimas ir plėtra bendrajame lavinime ir profesiniame mokyme“. Jo dėka mokiniai susipažino su įvairiomis profesijomis, išbandė save.

Ketvirtų klasių mokiniai kartu su „Aušros“ muziejumi dalyvavo respublikiniame projekte „Muziejus – mokykla – moksleivis. Muziejų ir bendrojo lavinimo mokyklų nacionalinis partnerystės tinklas“. Šio projekto dėka mokiniai susipažino su pokario laikų mokykla.

Visi pradinų klasių mokiniai nemokamai gavo vaisių ir pieno produktų, mokyklai dalyvaujant respublikinėse programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“. Šiais projektais ugdome mokinių sveiko maisto vartojimo įgūdžius. Papildydami šias programas, pradinų klasių mokiniai dalyvauja mokykliniame projekte „Augu sveikas“.

Mokyklos mokytojos inicijavo ir aktyviai dirba miesto bendruomenę apimančiame projekte „Dingęs Pakruojis“.

8 klasių mokiniai kartu su dalykų mokytojais ir bibliotekininkėmis įsijungė į respublikinį projektą „Aukštosios kultūros impulsai mokykloms“. Mokiniai turėjo galimybę pabendrauti su žymiais meno, muzikos, literatūros atstovais. Mokykloje lankėsi ir pamokas vedė: kompozitorius Martynas Bialobžeskis, rašytojas Rimantas Vanagas, dailininkas Ričardas Garbačiauskas, trimitininkas Dominykas Vyšniauskas ir žurnalistė Vita Morkūnienė.

Šeštųjų klasių mokiniai dalyvauja tarptautiniame psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijos projekte „Gyvai“ ir mokykliniame „Aš moku mokytis“. Šis projektas ugdo mokinių mokėjimo mokytis kompetenciją, kuri yra vienas iš 2014 m. mokyklos prioritetų.

2014 m. vasarą mokiniai dalyvavo tarptautiniame Lenkijos – Lietuvos jaunimo mainų fondo projekte „Detektyvų akademija“. Jaunimas iš Lenkijos kartu su mūsų mokyklos mokiniais savaitę gyveno Pakruojyje, lankė kitas Lietuvos vietas. Tęsiant šią idėją nuo rugsėjo mėnesio mokykloje vykdomas „Kelionių akademijos“ projektas.

Mokykla įsijungė į projektą „Technologijų, menų ir gamtos mokslų mokymo infrastruktūra“. Pagal šį projektą mokykla gavo mobilios kompiuterinės įrangos komplektą (30 kompiuterių mokiniams ir mokytojo kompiuteris).

V. INFORMACINIŲ TECHNOLOGIJŲ DIEGIMAS

Įrengta vaizdo stebėjimo kamera yra skirta įeinančių į mokyklą asmenų kontrolei ir turto apsaugai. Elektroninis pažymėjimas pradėtas naudoti mokyklos bibliotekoje. Mokykloje veikia bevielis interneto ryšys, sudaryta galimybė 3 zonose visiems norintiems prisijungti prie interneto mobiliais įrenginiais. Mokykloje mokytojų naudojamos 5-ios interaktyvios lentos, demonstruoti paruoštos pamokoms bei mokinių įtraukimui į interaktyvų mokymąsi. Pradėtas įgyvendinti aktyvios klasės projektas (įsigyta dalis įrangos).

VI. GAUTI SKUNDAI (PRAŠYMAI), PADĖKOS

5. Gauti prašymai:

58 prašymai priimti į 1 klasę, 10 prašymų dėl priėmimo į kitas klases, 82 prašymai dėl išbraukimo iš sąrašų 8 prašymai dėl mokinių išvykimo į sanatorijas, 5 prašymai dėl pažymos apie įgytą išsilavinimą išdavimo, 3 prašymai dėl duomenų apie mokinių.

Skundų negauta.

6. Gautos padėkos:

Aplinkos ministro padėka „Už atsakingą požiūrį į aplinką ir aplinkosauginių idėjų propagavimą bendruomenėje“.

Šiaulių universiteto Tęstinių studijų instituto direktorės padėka už bendradarbiavimą rengiant projekto paraišką.

VŠĮ „Paramos vaikams centras“ padėka už bendradarbiavimą, kuriant saugią ir tolerantišką aplinką (vykdant socialinių-emocinių įgūdžių lavinimo, smurto prevencijos programą „Antras žingsnis“).

Pakruojo rajono savivaldybės administracijos švietimo skyriaus padėka už gamtos mokslų konferencijos organizavimą ir gamtosauginių idėjų puoselėjimą mokyklos bendruomenėje.

VII. TIKRINUSIŲ INSTITUCIJŲ PATEIKTŲ IŠVADŲ BEI PASIŪLYMŲ APIBENDRINIMAS

7. Mokyklos veiklą tikrino Šiaulių visuomenės sveikatos centro Pakruojo skyrius, 2013-11-28 atliko vertinimą dėl higienos paso išdavimo ir atsisakė jį išduoti, nes dėl nebaigtų remonto darbų dalis patalpų neatitinka nustatytų reikalavimų.

VIII. PAGRINDINĖS ĮSTAIGOS PROBLEMOS

8. Pagrindinės mokyklos problemos :

- Nepakankamas finansavimas;
- Mažėjantis mokinių skaičius;
- Nesibaigianti pastato rekonstrukcija.

IX. ATEITIES PLANAI IR KAIP TAI ATSILIEPS ĮSTAIGOS VEIKLAI

9. Ugdymo procese numatyti prioritetai

Ugdymo procese numatyti prioritetai: mokėjimo mokytis kompetencijos ugdymas, mokinių asmeninės pažangos stebėjimas.

Siekdama minėtų prioritetų, mokyklos veiklos įsivertinimo darbo grupė nagrinėja kompetencijos sampratą, mokinių, mokytojų įgūdžius, teikia rekomendacijas. Šeštose klasėse vykdomas projektas „Aš moku mokytis“. Ugdant šią kompetenciją didės mokinių mokymosi motyvacija, pasitikėjimas savimi, gerės mokymosi rezultatai. Stebint ir analizuojant mokinių asmeninę pažangą - vyksta individualūs pokalbiai su mokiniais, tėvais. Tokiu būdu geriau išsiaiškinamos nesėkmių priežastys, mokiniai, tėvai ir mokytojai prisiima sau įsipareigojimus.

10. Ugdymo aplinkos kūrimo ir tobulinimo prioritetai

Ugdymo aplinkos kūrimo ir tobulinimo prioritetas yra rekonstruoti dalį patalpų. Bibliotekoje pilnai įdiegus aptarnavimą su elektroniniu pažymėjimu, paspartės aptarnavimas, bus paprastesnė išduotos literatūros apskaita, mokiniai ir tėvai elektroniniame dienyne matys gražinimo terminus. Toliau rekonstruojant patalpas, bus sudarytos higienos normas atitinkančios ugdymo sąlygos.