

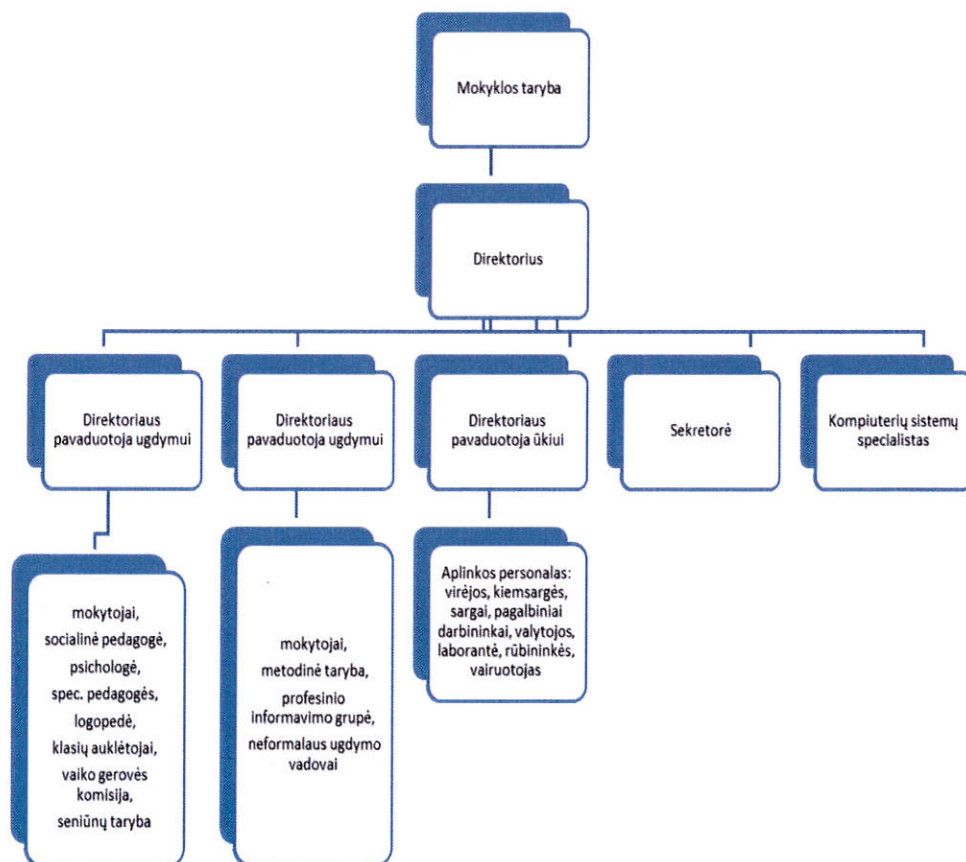
PATVIRTINTA
Pakruojo rajono savivaldybės tarybos
2019 m. _____ d.
sprendimu Nr. T-

PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PAGRINDINĖS MOKYKLOS DIREKTORIAUS 2018 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

I SKYRIUS INFORMACIJA APIE ĮSTAIGĄ

Pakruojo 2-oji vidurinė mokykla įsteigta 1982 m. rugsėjo 1 d., 1997 m. pavadinta Pakruojo „Žemynos“ vidurine mokykla. 2003 m. rugsėjo 1 d. reorganizuota į Pakruojo „Žemynos“ pagrindinę mokyklą. Mokyklos paskirtis - bendros paskirties mokykla.

Organizacinė struktūra:



1 pav. Valdymo struktūra

Duomenys apie darbuotojus:

Pareigybė	Etatų skaičius	Darbuotojų skaičius
Direktorius	1	1
Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	2	2
Mokytojas	30,57	41
Specialusis pedagogas	2	2
Logopedas	1	1
Psichologas	0,25	1
Socialinis pedagogas	2	2
Mokytojo padėjėjas	1,75	3
Bibliotekininkas	2	2
Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	1	1
Pailgintos mokymosi dienos grupės auklėtojas	1	2
Kompiuterių sistemų specialistas	1	1
Sekretorius	1	1
Vairuotojas	1	1
Vyriausiasis virėjas	1	1
Virėjas	3	3
Pagalbinis virtuvės darbininkas	2	2
Laborantas	0,75	1
Pagalbinis darbininkas	2,5	3
Budėtojas	2	2
Rūbininkas	1	1
Valytojas	11	12
Kiemsargis	2	2
Sargas	2,75	3

1 lentelė. Pareigybių sąrašas

Mokinių skaičius			Komplektų skaičius		
Iš viso	1-4 kl.	5-8 kl.	Iš viso	1-4 kl.	5-10 kl.
460 (pernai buvo 514)	214	246	21	11	10

2 lentelė. Klasių komplektai

II SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Mokyklos strateginiame plane išskirti du tikslai: užtikrinti kokybišką ugdymo procesą ir kokybišką ugdymo aplinką. Mokyklos metiniame plane išskirtos dvi prioritetinės sritys: mokinių asmeninės pažangos stebėjimas ir edukacinių erdvių kūrimas.

1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas

Ši sritis yra numatyta mokyklos strateginiame veiklos plane (2017-2019 m.) bei 2017-2018 ir 2018-2019 m. m. mokyklos veiklos planuose. 2018 metais visų dalykų mokytojai, klasių auklėtojai bandė ir stebėjo pažangos fiksavimo būdus, aptarė juos su mokiniais, tėvų dienoje su mokinių tėvais. Mokyklos mokytojai dalyvavo seminare „Individualios mokinio pažangos stebėjimas ir vertinimas“. 2019 m. sausio mėn. vyko metodinė diena, kurios metu mokytojai dalinosi patirtimi apie mokinių asmeninės pažangos stebėjimą.

2. Ugdymo (si) aplinkos

Antras strateginis tikslas – ugdymo aplinkų kūrimas – vienas svarbiausių tikslų 2017 - 2019 metų mokyklos strateginiame veiklos plane. Siekiant užtikrinti kokybišką ugdymo procesą, numatyta mokyklos aplinkas keisti ir kurti kartu su mokiniais. Taip jau buvo sukurta poilsio erdvė prie mokyklos bibliotekos (joje yra televizorius su GALA TV, sėdėjimui skirtas baldas su mobiliųjų įrenginių įkrovimo vietomis ir sėdmaišiai). Minėtą zoną galima panaudoti ir užsiėmimams vesti. Siekiant sudaryti galimybes naudoti IKT, buvo baigti įrengti bevielio interneto prieigos taškai. Šiuo metu bevielis internetas pasiekiamas visose mokyklos patalpose. Norint labiau panaudoti mokyklos erdves ugdymui, ant patalpose esančių augalų vazonų užklijuoti tų augalų pavadinimai, ant vienos laiptinės laiptų užrašyta daugybės lentelė, prie matematikos kabinetų ant sienų reikiamos matematinės sąvokos. 2019 metais ir toliau kursime edukacines erdves.

III SKYRIUS

VADOVO VEIKLA ĮGYVENDINANT ĮSTAIGOS VEIKLOS TIKSLUS

Mokyklos veiklos planavimas ir ugdymo proceso priežiūra bei stebėseną

Įstaiga savo veiklą planuoja rengdama strateginį planą trejiems metams, metinį veiklos planą mokslo metams (įsakymu patvirtinta darbo grupė).

Rengiami šie veiklos planai (mokslo metams): metodinės tarybos, metodinių grupių, mokyklos tarybos, klasių seniūnų tarybos, įsivertinimo darbo grupės, bibliotekos, vaiko gerovės komisijos, profesinio informavimo grupės, aplinkos tvarkymo ir priežiūros bei ugdymo planas.

Mokslo metų pabaigoje analizuojamas veiklos planų vykdymas (iki birželio 25 d.), rugsėjo mėnesį vyksta planų vykdymo aptarimas.

Kiekvienų metų vasario mėnesį mokyklos tarybai, bendruomenei ir rajono tarybai pateikiama mokyklos direktoriaus veiklos ataskaita.

2017-2018 m. tikslų ir uždavinių įgyvendinimo rezultatai. Mokinių pasiekimai, veikla

Pradinių klasių mokinių pasiekimai: 2017-2018 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 64,2 % mokinių. Pagrindinio ugdymo konkurencijoje (5-10 klasės) 2017-2018 m. m. gerai ir labai gerai mokėsi 45,3 % mokinių.

Gabūs mokiniai dalyvauja įvairiuose mokykliniuose, rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose, olimpiadose ir sportinėse varžybose. 26 mokiniai užėmė prizines vietas rajoniniuose, respublikiniuose konkursuose. Pradinių klasių mokinių komanda rajono „Šviesoforo“ konkurse užėmė I vietą, regiono - III vietą. Mergaičių futbolo komanda rajone užėmė I vietą, zonoje - III. Berniukų futbolo komanda – rajone II vietą. Mergaičių krepšinio komanda rajone - III vietą, berniukų krepšinio komanda – rajone I vietą, zonoje II-ąją.

Mokytojų profesinio tobulėjimo skatinimas

2017-2018 m. m. mokytojai seminaruose kėlė kvalifikaciją ir gilino žinias, kaip ugdyti mokėjamą mokyti bei mokinių asmeninės pažangos stebėjimo kompetencijas. 39 mokytojai dalyvavo 104 seminaruose, mokymuose bei konferencijose.

Mokyklos kultūra

Mokyklos kultūros rodiklis matuojamas nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose 6 ir 8 klasėse. Jis apibūdina mokykloje vyraujančią socialinę – psichologinę klimatą. Mokyklos kultūros rodiklis 2018 metais apskaičiuotas atsižvelgiant į 6 ir 8 klasių mokinių užpildytų klausimynų duomenis. 6 klasėje šis rodiklis truputį aukštesnis už rajono ir už Lietuvos vidurkį, o aštuntoje klasėje – žemesnis.

Mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas

Mokyklos veiklos įsivertinimo grupė 2018 metais atliko platųjį srities „Mokinių įsivertinimas“ įsivertinimą. Atlikta išsami mokinių ir tėvų apklausa.

Plačiojo įsivertinimo metu išskirtos stipriausios sritys: orientavimasis į mokinių poreikius, pastatas ir jo aplinka, ugdymo planai ir tvarkaraščiai, mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. Net 95% mokinių atsakė, jog jiems yra svarbu mokyti. 93% tėvų sutiko, kad mokyklos mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam. 92% jų mano, kad mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime. Net 94% tėvų teigia, kad mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais. Jie sutinka, jog mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla mokiniams yra įdomi ir prasminga. Taip mano ir 80% mokinių. 91% tėvų yra įtraukiami į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus. 80% tėvų teigia, kad jų vaikas į mokyklą eina su džiaugsmu.

Šiais mokslo metais mokykla ypatingą dėmesį skiria mokinio asmeninės pažangos stebėjimui ir edukacinių erdvių kūrimui. Tikimės, kad tai prisidės prie mokinių pasiekimų bei savijautos mokykloje gerinimo.

Sritis „Mokinių įsivertinimas“ buvo tiriama giliau. Buvo atlikta mokinių apklausa, susidedanti iš 3 įsivertinimo sričių: mokyklos ir mokytojų veikla organizuojant ugdymą, mokinių mokymasis ir vertinimas ugdant. Po apklausos pateiktos rekomendacijos:

- dažniau skirti užduotis grupėje (rekomenduojama joms pasitelkti IKT technologijas);
- pamokos temas sieti su praktine veikla, vesti pamokas netradicinėje aplinkoje.

Dalyvavimas projektuose ir programose

Vykdomi projektai. 2018 metais mokykloje buvo vykdoma 12 projektų. 2 susiję su ekologija, gamta. Dalyvaujame gamtosauginių mokyklų programoje ir vykdome projektą „Žmogus – gamtos draugas“. Taip pat mūsų mokyklos mokiniai kartu su bendraamžiais iš Latvijos dalyvavo tarptautiniame gamtosauginiame projekte „Second life“. 30 žemyniečių ir 30 mokinių iš Latvijos 2 savaites praleido kartu, susipažino su Lietuvos ir Latvijos gamtos apsaugos pasiekimais. Projektuose aktyviai dalyvauja visa mokyklos bendruomenė. Mokykla buvo apdovanota septintąja Žalioji vėliava. Ugdomi ir mokinių socialiniai bendravimo įgūdžiai. Patyčių prevencija vykdoma 2 projektuose: „Antras žingsnis“ ir „Patyčių masto mažinimo mokykloje programa“. Į pastarąją įtraukti ir mokinių tėvai (kartą per mėnesį dalyvauja užsiėmimuose apie patyčių mažinimo galimybes). Vykdoma tarptautinį projektą „The young Americans“. Šio projekto dalyviai surengė šventę miesto bendruomenei. Dalyvavome ir dviejuose pilietiniuose projektuose. Valstybės pažinimo projekto „100-mečio kelionė“ dalyviai keliavo po Lietuvą, atliko įvairias užduotis,

susipažino su Vasario 19-osios signatarų gyvenimu ir veikla. Vasarą mokytojai organizavo 5 stovyklas 112 mokinių.

IV SKYRIUS ĮSTAIGOS ŪKINĖ VEIKLA

Išlaidų pavadinimas	Patvirtinta sąmata			Gautas finansavimas			Panaudotas finansavimas		
	Savivaldybės biudžeto lėšos	MK lėšos	Spec. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	MK lėšos	Spec. lėšos	Savivaldybės biudžeto lėšos	MK lėšos	Spec. lėšos
Darbo užmokestis	172400	482000		172400	482000		172314	482000	
Socialinio draudimo įmokos	53800	146500		53800	146500		53886	146570	
Ryšių paslaugos	500	500		500	500		500	500	
Kitos prekės	3000	11500	6500	3000	11500	6149	3000	11471	6149
Informacinės technologijos		200			200			200	
IMT einamasis remontas									
Komunalinės paslaugos	50000			50000			50000		
Pavėžėjimas									
Transporto paslaugos	4900			4900			4900		
Kitos paslaugos	1100	1300	1000	1100	1300	993	1100	1303	993
Kvalifikacija		2400			2400			2356	
Ilgalaikis turtas									
Mokinių pavėžėjimas	8500			8500					
Iš viso	294200	644400	7500	294200	644400	7142	285700	644400	7142

3 lentelė. Ūkinė veikla, biudžetas

Kreditorinis įsiskolinimas buvęs 2017 m. gruodžio 31 d. per 2018 metus sumažėjo nuo 14178,76 Eur. iki 9894,48 Eur.

Nemokam maitinimui gauta ir panaudota 17756,72 Eur.

Valstybės biudžeto gauti asignavimai panaudoti DU - 1012,50 Eur., Sodrai - 308,63 Eur., buvo papildomai gauti dėl darbuotojų skaičiaus optimizavimo.

V SKYRIUS

INFORMACIJA APIE ĮSTAIGOJE ATLIKTUS PATIKRINIMUS, JŲ IŠVADOS

Mokyklos veiklą 2018 m. spalio 12 d. tikrino Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Šiaulių departamento Pakruojo skyrius. Nurodyta atlikti valgyklos darbuotojų persirengimo patalpų kosmetinį remontą, pateikti cheminių medžiagų sąrašus ir saugos lapus.

VI SKYRIUS

PROBLEMOS IR SIŪLOMI PROBLEMŲ SPRENDIMO BŪDAI, ATEITIES PLANAI

Pagrindinės mokyklos problemos:

1. Nepakankamas finansavimas (lėšų pagalbos specialistams trūkumas apriboja galimybes teikti reikalingą pagalbą mokiniams ir mokytojams, nepakankamas aplinkos finansavimas trukdo kurti saugią ir šiuolaikišką mokyklos aplinką);
2. Mažėjantis vaikų skaičius;
3. Nebaigta pastato rekonstrukcija.

Mokyklos ateities planai:

2018-2019 m. m. numatyti prioritetai:

1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimas;
2. Edukacinių erdvių kūrimas.

Mokyklos direktorius



Darius Ramonas

Pritarta Mokyklos tarybos posėdyje 2019 m. kovo 4d. Protokolo Nr. 5.