



PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS DIREKTORIUS

ĮSAKYMAS

**DĖL PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJOS MOKINIŲ ASMENINĖS
PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR VERTINIMO TVARKOS APRAŠO
PATVIRTINIMO**

2025 m. spalio 2 d. Nr. V-100-(1.3)

Pakruojis

1. Tvirtinu Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašą (pridedama).
2. Pripažįstu netekusiu galios Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus 2024 m. rugsėjo 30 d. įsakymą Nr. V-92 „Dėl Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.
3. N u s t a t a u, kad šis įsakymas įsigalioja 2025 m. rugsėjo 2 d.

Direktorius

Darius Ramonas

PATVIRTINTA
Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. spalio 2 d. įsakymu
Nr. V-100-(1.3)

MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO IR VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS

I SKYRIUS BENDROS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau – Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje. Dokumentas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“, Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos strateginiu planu, susitarimais, priimtais progimnazijos Metodinėje taryboje.

2. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tikslai:

2.1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;

2.2. priimti pagrįstus sprendimus.

3. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo uždaviniai:

3.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;

3.2. informuoti tėvus apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą;

3.3. padėti mokytojui išvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, numatyti būdus joms šalinti; diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

II SKYRIUS MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS

4. Į asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo procesą įtraukiama administracija, klasių vadovai, mokytojai, kiti specialistai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).

5. Administracija:

5.1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;

5.2. veda individualius pokalbius su mokymosi, elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui, dalyko mokytojui;

5.3. priežiūrą vykdo pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas ugdymo programas.

6. Klasių vadovai:

6.1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;

6.2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą ir išsikeltus tikslus;

6.3. dalyvauja įvairiuose pokalbiuose;

6.4. teikia informaciją apie mokinį tėvams.

- 7. Mokytojai:
 - 7.1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;
 - 7.2. bendradarbiauja su klasės vadovais ir tėvais;
 - 7.3. bendradarbiauja su mokiniais pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu.
- 8. Kiti specialistai:
 - 8.1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių vadovams;
 - 8.2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;
 - 8.3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.
- 9. Mokinys:
 - 9.1. išsikelia savo kiekvienam pusmečiui tikslus;
 - 9.2. stebi savo asmeninę pažangą;
 - 9.3. aptaria savo pažangą su klasės auklėtoju, mokytojais, specialistais, administracija.
- 10. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai):
 - 10.1. domisi vaiko asmeninės pažangos rezultatais, reikalui esant padeda juos įgyvendinti;
 - 10.2. ne mažiau kaip 1-2 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje, bendradarbiauja su klasės vadovu ir dėstančiais mokytojais, aptaria vaiko asmeninės pažangos rezultatus ir jų gerinimo galimybes;
 - 10.3. pagal poreikį dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

III SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

- 11. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo (si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.
 - 12. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.
-

1-2 klasēs

Mokinio vardas:.....

Klasė:.....

Lietuvių k. rašymo testas

[illegible]

Skaitymo testas

[illegible]

Matematikos testas

[illegible]

Nepatenkinamas										
----------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Gamtos mokslų testas

Testo Nr.										
Data										
Aukštesnysis										
Pagrindinis										
Patenkinamas										
Slenkstinis										
Nepatenkinamas										

Visuomeninio ugdymo testas

Testo Nr.										
Data										
Aukštesnysis										
Pagrindinis										
Patenkinamas										
Slenkstinis										
Nepatenkinamas										

Muzika

Data										
Aukštesnysis										
Pagrindinis										
Patenkinamas										
Slenkstinis										
Nepatenkinamas										

Dailè

[illegible]

Technologijos

[illegible]

Fizinis ugdymas

[illegible]

Šokis

[illegible]

Dorinis (etika arba tikyba)

[illegible]

2-4 klasių užsienio kalbų

[illegible]

7-8 klasių biologijos

		(vardas)	(pavardė)	(klase)
Biologijos asmeninės pažangos stebėjimo lapas				
Pažymys	Data			
	10			
	9			
	8			
	7			
	6			
	5			
	4			
	3			
	2			
1				
Savarankišku, kontrolinių ir trijų metų darbų analizė	Data	Temos pavadinimas		[sivertinimas (kas pavyko ir ką turėčiau išmokti?)
			Savokų apibrėžimai	
			Savokų pritaikymas	
			Formulės, jų pritaikymas	
			Hipotezės iškėlimas	
			Savokų apibrėžimai	
			Savokų pritaikymas	
			Formulės, jų pritaikymas	
			Hipotezės iškėlimas	
			Savokų apibrėžimai	
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savokų apibrėžimai		
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savokų apibrėžimai		
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savokų apibrėžimai		
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savokų apibrėžimai		
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savokų apibrėžimai		
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savokų apibrėžimai		
		Savokų pritaikymas		
		Formulės, jų pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		

Mokinių asmeninės pažangos
stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos
5 priedas

8 klasių chemijos

(vardas)	(pavardė)	(klase)
Chemijos asmeninės pažangos stebėjimo lapas		
Data		
10		
9		
8		
7		
6		
5		
4		
3		
2		
1		

Palykyje

Data	Temos pavadinimas	Įsivertinimas (kas pavyko ir ką turėčiau išmokti?)
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	
	Savokų apibrėžimai	
	Savokų pritaikymas	
	Formulės, jų pritaikymas	
	Skaičiavimai	

Savarankišku, kontrolinių ir trijųjų darbų analizė

Mokinių asmeninės pažangos
stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos
6 priedas

5-6 klasių gamtos mokslų

(vardas)	(pavardė)	(klase)
Gamtos mokslų asmeninės pažangos stebėjimo lapas		
Pažinys	Data	
	10	
	9	
	8	
	7	
	6	
	5	
	4	
	3	
	2	

Savaraunkituk, kontroliniuk ir tirianujuk darbu analize	Data	Temos pavadinimas	Išvėrtinimas (kas pavyko ir kà turėciau išmoku?)	
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		
		Formulės, tu pritaikymas		
		Hipotezės iškėlimas		
		Savoku apibėzimas		
		Savoku pritaikymas		

5-8 klasių matematikos

(vardas)		(pavardė)		(klase)	
Matematikos asmeninės pažangos stebėjimo lapas					
Pažymys	Data				
	10				
	9				
	8				
	7				
	6				
	5				
	4				
	3				
	2				
1					
Savaraikiškų ir kontrolinių darbų analizė	Data	Temos pavadinimas		Įsivertinimas (kas pavyko ir ką turėčiau išmokti?)	
			Teorija		
			Taikymas		
			Skaičiavimas		
			Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys		
			Teorija		
			Taikymas		
			Skaičiavimas		
			Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys		
			Teorija		
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			
		Teorija			
		Taikymas			
		Skaičiavimas			
		Aukštesniųjų mokyklų mokymosi rezultatų užduotys			

Mokinių asmeninės pažangos
stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos
8 priedas

5-8 klasių fizikos

[illegible]

Mokinių asmeninės pažangos
stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos
9 priedas

5-8 klasių informatikos

[illegible]

5-8 klasių dorinio ugdymo, lietuvių kalbos ir literatūros, istorijos, geografijos

Савицкий, В. В. *Богословские взгляды на славянскую философию*. М.: МГУ, 1990.

Mokinių asmeninės pažangos
stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos
11 priedas

5-8 klasių užsienio kalbų, muzikos, dailės ir technologijų

[illegible]

5-8 klasių fizinio ugdymo

Vardas, Pavardė

Klasė, amžius, ūgis, svoris

FIZINIŲ YPATYBIŲ LAVINIMAS	RUNGTYS, VEIKSMAI	RUDUO (rodikliai)	PAVASARIS (rodikliai)	KAITA (- arba +)
Trumpų nuotolių bėgimas	30 m.			
	60 m.			
Staigioji jėga	Šuolis iš vietos			
Sprogstamoji jėga	Kamuoliuko metimas į tolį			
Vikrumas	Šaudyklinis bėgimas 3x10m.(s)			
	Ištvermės testas: 10x5m.(s)			
Ištvermė	Ištvermės: bėgimas(600m)			
	Ištvermės testas 20m.bėgimas šaudykle(min.)			
Pusiausvyra	Flamingo testas			
Lankstumas	Testas: Sėstis ir siekti			
Raumenų ištvermė	Testas: Sėstis – gultis			
	Kybojimas sulenktomis rankomis (s)			

Logopedinės pratybos

Kalbos pokyčiai

Mokinio vardas, pavardė, data

1. Garsų tarimas	
2. Foneminis suvokimas	
3. Žodynas	
4. Kalbos gramatinė sandara	
5. Rišlioji kalba	
6. Skaitymas	
7. Rašymas	
8. Pastabos	

Išvada apie kalbos sutrikimą:

Logopedas:

Gyvenimo įgūdžių bendroji programa

5,6,7,8 kl. mokinio (ės) _____

Eil. Nr.	Tema	Laikotarpis (mėnesiai)									
		09	10	11	12	01	02	03	04	05	06
1.	Savarankiškas darbas (spalis, vasaris)										
2.	Kūrybinė užduotis (lapkritis, balandis)										
3.	Projektinis darbas (sausis, gegužė)										

Spalvų reikšmės (nuspalvinti langelių pieštuku pasirinktą spalvą, kuri atspindi gautų rezultatų sėkmę):

1. Raudona – man sunku, nesiseka;
2. Geltona - gerai;
3. Žalia – puikiai.

Vertinimas: į langelį įrašyti įskaityta (įsk.), neįskaityta (neįsk.).
