PATVIRTINTA

Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos direktoriaus 2022 m. rugsėjo 28 d. įsakymu Nr. V-87

**PAKRUOJO „ŽEMYNOS“ PROGIMNAZIJA**



**MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMO, FIKSAVIMO**

 **IR VERTINIMO TVARKOS APRAŠAS**

Parengė metodinė taryba

Pakruojis, 2022 m.

# I SKYRIUS

# BENDROS NUOSTATOS

1. Mokinių individualios pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos aprašas (toliau –

Aprašas) reglamentuoja mokinių asmeninės pažangos stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarką Pakruojo „Žemynos“ progimnazijoje. Dokumentas parengtas vadovaujantis Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo lavinimo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija) (su vėlesniais pakeitimais), Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu  Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (su vėlesniais pakeitimais), Pakruojo „Žemynos“ progimnazijos strateginiu planu, susitarimais, priimtais progimnazijos Metodinėje taryboje.

1. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo tikslai:
	1. padėti mokiniui mokytis ir bręsti kaip asmenybei;
	2. priimti pagrįstus sprendimus.
2. Mokinių asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo uždaviniai:
	1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti mokymosi tikslus;
	2. informuoti tėvus apie mokinio mokymosi patirtį, pasiekimus ir pažangą
	3. padėti mokytojui įžvelgti mokinio mokymosi galimybes, nustatyti problemas ir spragas, numatyti būdus joms šalinti; diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus.

# II SKYRIUS

# MOKINIŲ ASMENINĖS PAŽANGOS STEBĖJIMAS IR FIKSAVIMAS

1. Į asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo procesą įtraukiama administracija, klasių vadovai, mokytojai, kiti specialistai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai).
2. Administracija:
	1. organizuoja klasėje dirbančių mokytojų pasitarimus;
	2. veda individualius pokalbius su mokymosi, elgesio sunkumų turinčiais mokiniais, dalyvaujant klasės vadovui, dalyko mokytojui;
	3. priežiūrą vykdo pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas ugdymo programas.
3. Klasių vadovai:
	1. bendradarbiauja su dalykų mokytojais, stebi mokinio individualią pažangą;
	2. aptaria su mokiniu jo individualią pažangą ir išsikeltus tikslus;
	3. dalyvauja įvairiuose pokalbiuose;
	4. teikia informaciją apie mokinį tėvams.
4. Mokytojai:
	1. du kartus per mokslo metus aptaria kartu su mokiniais individualios pažangos siekimą;
	2. bendradarbiauja su klasės vadovais ir tėvais;
	3. bendradarbiauja su mokiniams pagalbą teikiančiais specialistais: specialiuoju pedagogu, socialiniu pedagogu, psichologu.
5. Kiti specialistai:
	1. teikia pagalbą dalykų mokytojams ir klasių vadovams;
	2. bendradarbiauja su mokinių tėvais;
	3. teikia grįžtamąją informaciją apie mokinį.
6. Mokinys:
	1. išsikelia savo kiekvienam pusmečiui tikslus;
	2. Stebi savo asmeninę pažangą;
	3. Aptaria savo pažangą su klasės auklėtoju, mokytojais, specialistais, administracija.
7. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai):
	1. domisi vaiko asmeninės pažangos rezultatais, reikalui esant padeda juos įgyvendinti;
	2. ne mažiau kaip 1-2 kartus per mokslo metus lankosi mokykloje, bendradarbiauja su klasės vadovu ir dėstančiais mokytojais, aptaria vaiko asmeninės pažangos rezultatus ir jų gerinimo galimybes;
	3. pagal poreikį dalyvauja Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose.

# III SKYRIUS

# BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

1. Mokydamiesi vertinti save, mokiniai tobulina kritinio mąstymo įgūdžius, analizuoja individualią pažangą, numato tolimesnius ugdymo (si) uždavinius, ugdo mokymosi visą gyvenimą kompetencijas.
2. Aprašas koreguojamas direktoriaus įsakymu.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

# 1 priedas

# Pradinėse klasėse

Naudojamos spalvos: mėlyna –aukštesnysis įvertinimas, žalia –pagrindinis įvertinimas, geltona-patenkinamas įvertinimas, raudona- nepatenkinamas.

1-2 klasės spalvinasi stulpelines diagramas, 3-4 klasės deda taškus ir ant tam įvertinimui skirtos juostos.

Apatinė linija raudona, virš jos geltona, kita –žalia, viršutinė-mėlyna.

**1-2 klasės**

**Vardas, pavardė.................................................................................................................................**

**LIETUVIŲ KALBA (TESTAI)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LIETUVIŲ KALBA (DIKTANTAI)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PASAULIO PAŽINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3-4 klasės**

**Vardas, pavardė............................................................................... Klasė ......................................**

**LIETUVIŲ KALBA (Testai)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LIETUVIŲ KALBA (Diktantai)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LIETUVIŲ KALBA (Teksto suvokimas)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**LIETUVIŲ KALBA (Kūrybiniai darbai)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**MATEMATIKA**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**PASAULIO PAŽINIMAS**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

# 2 priedas

# Lietuvių kalba, istorija, geografija, tikyba, etika

20...-20....m.m

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

# 3 priedas

# Užsienio kalbos (anglų, rusų, prancūzų)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atsiskaitomųjų darbų ir testų analizė | Data | Temos pavadinimas | Įsivertinimas ( kas pavyko irk ą reikia keisti)  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Užsienio kalbų 2-4 kl.**

|  |
| --- |
| **........................ .................................................... .........kl.** |
| Anglų kalbos asmeninės pažangos stebėjimo lapas 2-4 kl. |
| **Data** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **A** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **P** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Pat.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **N** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Atsiskaitomųjų darbų ir testų analizė | Data | Temos pavadinimas | Įsivertinimas ( kas pavyko ir ką reikia keisti)  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

# Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

# 4 priedas

# Matematika, informacinės technologijos



#  Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

#  5 priedas

# Gamta, biologija, fizika, chemija



**I pusmetis**

**............klasės mokinio (-ės) ................................................................................................**

**Pažymiai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**0 9 10 11 12 1 2**

 Mėnuo

**K. d** – kontrolinis darbas **P. d** – praktinis darbas **K.P**. – kaupiamasis pažymys

**N .d** – namų darbas **Sav. –** savarankiškas darbas **At. –** atsiskaitymas

**Kl. d –** klasės darbas

**Žalia** – biologija

**Raudona** – chemija

**Mėlyna –** fizika

**II pusmetis**

**............klasės mokinio (-ės) ................................................................................................**

**Pažymiai**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **10** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**0 2 3 4 5 6 7**

 Mėnuo

 **K. d** – kontrolinis darbas **P. d** – praktinis darbas **K.P**. – kaupiamasis pažymys

 **N. d** – namų darbas **Sav. –** savarankiškas darbas **At. –** atsiskaitymas

 **Kl. d –** klasės darbas

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

#  6 priedas

**Dailė**

**20...-20... m. m.**

 **...... klasė ...................................................................... (mokinio vardas, pavardė)**

 **Vertinimas: 1 – niekada, 2 – retai, 3 – dažnai, 4 – labai dažnai , 5- visada**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** |  **Data****Vertinimo kriterijus** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| **1.** | Į pamokas ateinu laiku |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Esu drausmingas, netrukdau kitiems dirbti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Visada turiu reikiamas medžiagas ir priemones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Jei nesiseka, kreipiuosi į mokytoją, draugus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Laiku atsiskaitau už atliktus darbus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Jaučiu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

 7 priedas

# Muzika

............ Klasė mokinio vardas, pavardė ..................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Eil.Nr. | Pamokos veikla | DataTaškai | Data Taškai | Data Taškai | DataTaškai | DataTaškai | DataTaškai | Data Taškai | Data Taškai | DataTaškai | DataTaškai |
| 1. | Įsidainavimas,dainavimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2. | Grojimas dūdele |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Muzikos klausymas ir apibūdinimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Savarankiški, atsiskaitomieji darbai |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Ritmavimas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pasiruošimas pamokai: (reikiamų priemoniųturėjimas, užrašų tvarkingumas)  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Aktyviai dalyvavau pamokoje, buvau atidi (us), pastangos, drausmė |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

 8 priedas

# Technologijos

**Mokinio individualios pažangos vertinimas lapas**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_m. m.**

...... klasė ...................................................................... (mokinio vardas, pavardė)

 Vertinimas: 1 – niekada, 2 – retai, 3 – dažnai, 4 – labai dažnai , 5- visada

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nr.** |  **Data****Vertinimo kriterijus** | **09** | **10** | **11** | **12** | **01** | **02** | **03** | **04** | **05** | **06** |
| **1.** | Į pamokas ateinu laiku. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2.** | Įdėmiai klausausi,moku susikaupti, aktyviai dalyvauju pamokose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3.** | Esu drausmingas, netrukdau kitiems dirbti. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4.** | Visada turiu reikiamas medžiagas ir priemones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5.** | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6.** | Jei nesiseka, kreipiuosi į mokytoją , draugus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7.** | Laiku atsiskaitau už atliktus darbus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **8.** | Padedu draugams darbe, kai jiems nesiseka |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **9.** | Jaučiu atsakomybę už savo mokymosi rezultatus |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

 9 priedas

# Fizinis ugdymas

**MOKINIO INDIVIDUALIOS PAŽANGOS ĮSIVERTINIMO LAPAS 2022-2023 m.**

**Vertinimas: 0 – niekada, 1 – retai, 2 – dažnai, 3 – labai dažnai**

|  |  |
| --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Vertinimo kriterijus** |
| **Lengvoji atl.****(Ruduo)** | **Tinklinis** | **Krepšinis** | **Gimnastika** | **Lengvoji atl.****(Pavasaris)** |
| Mokinys | Mokytojas  | Mokinys | Mokytojas  | Mokinys  | Mokytojas  | Mokinys  | Mokytojas  | Mokinys  | Mokytojas  |
| 1. | Įdėmiai klausausi, aktyviai dalyvauju pamokose |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Visada į pamokas einu pasiruošęs |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Esu drausmingas, netrukdau kitiems dirbti |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Savarankiškai gebu atlikti daugumą užduočių |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Nevėluoju į pamokas, laiku atsiskaitau užduotis  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Jei nesiseka, kreipiuosi į mokytoją, lankau konsultacijas |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Mokinių asmeninės pažangos

 stebėjimo, fiksavimo ir vertinimo tvarkos

 10 priedas

**Logopedinės pratybos**

Kalbos pokyčiai

 Mokinio vardas, pavardė, data

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Garsų tarimas** |  |
| **2. Foneminis suvokimas** |  |
| **3. Žodynas** |  |
| **4. Kalbos gramatinė sandara** |  |
| **5. Rišlioji kalba** |  |
| **6. Skaitymas** |  |
| **7. Rašymas** |  |
| **8. Pastabos** |  |

Išvada apie kalbos sutrikimą:

Logopedas:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_